

Preventivní program školy

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy:	GYMNÁZIUM Děčín příspěvková organizace Komenského nám. 4 405 01 Děčín
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Lenka Holubcová
Telefon na ředitele	412 704 130; 608 516 769
E-mail na ředitele	lholubcova@gymnaziumdc.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Bc. Tereza Skalická		
Telefon	602 871 446		
E-mail	tskalicka@gymnaziumdc.cz		
Specializační studium	<u>Ano</u>	Studuje	Ne
Realizátor vzdělávání	PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÁ PORADNA PRO PRAHU 1, 2 a 4 Francouzská 56 101 00 Praha 10 IČO: 68407441		

Jméno výchovného poradce	Mgr. Anežka Dubnová		
Telefon	732 325 980		
E-mail	adubnova@gymnaziumdc.cz		
Specializační studium	<u>Ano</u>	Studuje	Ne
Realizátor vzdělávání	PF UJEP České mládeže 8 400 01 Ústí nad Labem IČO: 44555601		

Jméno školního psychologa	Mgr. Jana Vítová Mašínová		
Telefon	-----		
E-mail	jvitova@gymnaziumdc.cz		

	Počet tříd	Počet žáků	Počet ped. pracovníků
Víceleté gymnázium	8	220	46
Čtyřleté gymnázium	12	312	46
Celkem	20	532	49

Preventivní program školy vychází z těchto materiálů:

- Strategie primární prevence rizikových projevů chování PPP ÚK 2020 - 2027
- Školní preventivní program pro školní rok 2024/2025
- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č. j. MSMT-21149/2016)
- Metodický pokyn MŠMT ČR Č. j.: 10194/2002-14 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví
- Metodický pokyn MŠMT ČR Č. j.: 20 006/2007-51 k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (č. j. 21291/2010-28), včetně příloh

2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

Velikost školy a její zaměření

- Gymnázium v Děčíně je školou s více jak stoletou tradicí. Sídlí v budově, která byla postavena v letech 1869-70 a na její renesanční podobě se podílel i výjimečný český architekt Josef Zítěk. V objektu sídlila nejprve obecná a měšťanská škola a teprve roku 1899 zde bylo zřízeno komunální reálné gymnázium.
- Škola se nachází **v centru města** a je dobře **dopravně dostupná**.
- Na Gymnáziu v Děčíně mohou žáci studovat v **osmiletém nebo čtyřletém vzdělávacím cyklu**. Kapacita školy je **550 žáků**.
- Škola poskytuje především **všeobecné vzdělání**, přičemž vychází ze vzdělávacích tradic školy a široké kvalifikovanosti pedagogického sboru. Toto zaměření je v souladu s cíli základního a středního vzdělávání a odpovídají mu i výchovné a vzdělávací strategie školy, učební plán i učební osnovy. Od školního roku 2025/26 jsou v rámci 1. ročníků čtyřletého gymnázia **nově otevřeny 2 třídy s přírodovědným zaměřením** (s navýšenou výukou matematiky) a **1 třída s humanitním zaměřením** (s navýšenou výukou cizích jazyků).

Vybavení školy

- V objektu školy se kromě **kmenových učeben** také nacházejí **odborné učebny a laboratoře** pro výuku biologie, chemie, zeměpisu a fyziky, **učebny s interaktivní tabulí, učebny s dataprojektorem**, dále **počítačové učebny, jazykové učebny** pro výuku cizích jazyků, **učebna pro výuku hudební výchovy, podkrovní ateliéry pro výuku výtvarné výchovy, ve všech učebnách je umístěn počítač**. Neodmyslitelnou součástí školy je **dobře vybavená školní knihovna** se studovnou, kde mají žáci také **bezplatný přístup na internet a k tiskárně**. Škola má vlastní **Wi-Fi**. Budova je zařízena **výtahem pro imobilní osoby**, má **tělocvičnu se šatnami a sprchami**, k dispozici jsou **dva služební byty**.
- Rozsáhlá rekonstrukce byla započata 2003 a kompletně dokončena 2008. Přinesla zlepšení materiálních podmínek pro výuku i život ve škole, včetně vybudování **nové auly**. V rámci této rekonstrukce byla postavena přístavba propojená s původní budovou a také půdní vestavba. Tím škola získala **nové šatny**, kabinety pro učitele a velmi **kvalitní hygienické zázemí**. Na nových chodbách byly zřízeny **relaxační a pracovní koutky** pro žáky, vybavené moderním nábytkem. V roce 2019 byla dokončena stavba **víceúčelového hřiště** za školou, Bylo vybaveno stoly a židlemi pro skupinovou výuku venku.
- V současné době probíhá rekonstrukce střechy, postupná modernizace počítačových sítí a posílení internetového připojení.
- Všichni vyučující mají své kabinety vybavené počítači připojenými do sítě, využívají volný přístup na internet, používají tiskárny, skenery i **velkokapacitní kopírku**. Ta je k dispozici i žákům školy. Ke společným jednáním se učitelé scházejí v aule.
- Učitelé i studenti mohou využívat služeb **bufetu**. V blízkosti školy se nachází **školní jídelna**.

Charakteristika pedagogického sboru

- Výuku zajišťuje stabilní a zkušený pedagogický sbor. Tvoří ho ředitelka, dva zástupci ředitele a 49 pedagogů. Od května 2025 působí na škole také asistentka pedagoga přidělená v rámci podpůrných opatření žákyni se speciálními vzdělávacími potřebami. Část sboru tvoří absolventi tohoto gymnázia. **Výuku cizích jazyků zajišťují odborně kvalifikovaní učitelé.**
- Ve škole pracuje velmi dobře **výchovný a kariérní poradce**, který pomáhá nejen s volbou povolání, ale také s programy na pomoc žákům s diagnostikovanými vývojovými poruchami učení, věnuje se také studentům s individuálním studijním plánem.
- **Metodik ICT (správce ICT)** kompletně zodpovídá za oblast IC technologií, což především znamená, že poskytuje metodickou pomoc kolegům i studentům při využívání ICT a stará se o technickou údržbu počítačových systémů a zařízení výpočetní techniky.
- **Metodik primární prevence** koordinuje realizaci aktivit na potlačování rizikových projevů chování, zajišťuje, aby probíhaly průběžně během celého roku a zasahovaly systematicky do všech tříd a ročníků. Metodik prevence je zároveň **speciálním pedagogem**.
- **Metodik environmentální výchovy** zajišťuje aktivity spojené s environmentálním vzděláváním, realizuje besedy, prezentace, exkurze, výukové programy a organizuje třídění odpadu ve škole.

- Škola má uzavřenou smlouvu s **psycholožkou**, jejíž služby mohou být dle potřeby využity.
- Vedení školy, metodik primární prevence a výchovný poradce se pravidelně scházejí na jednání **Školního poradenského pracoviště**.

3. STANOVENÍ CÍLŮ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠKOLY

Cíl 1:	Formování zdravého postoje žáků k návykovým látkám – rizika kouření, alkohol, marihuana, energetické nápoje aj.
Ukazatele dosažení cíle:	Pravidelné informování žáků o škodlivosti návykových látek formou besed v rámci třídnických hodin, případně hodin biologie, chemie, osobnostní a sociální výchovy, apod.
Zdůvodnění cíle:	Škola je umístěna v centru města, v blízkosti míst, kde se žáci mohou setkat s návykovými látkami (zvláště alkohol, tabák, THC) a osobami pod jejich vlivem.
Cíl 2:	Předcházet vzniku šikany a kyberšikany, zamezit jejímu rozvoji v počátečních stádiích
Ukazatele dosažení cíle:	Pravidelné informování žáků formou besed, společné třídní aktivity, projektové dny, sociometrie.
Zdůvodnění cíle:	Zamezení vzniku šikany považujeme za zásadní pilíř primární prevence ve škole s ohledem na pestré složení tříd a na různou sociální úroveň žáků, stejně jako na jejich rodinné zázemí.
Cíl 3:	Úspěšná adaptace nových žáků v prostředí školy
Ukazatele dosažení cíle:	Adaptační výjezdy, projektové dny, tematické workshopy, třídnické aktivity
Zdůvodnění cíle:	Za zcela zásadní považujeme v tomto směru adaptaci žáků 1. ročníků čtyřletého gymnázia, respektive 1. ročníků víceletého gymnázia (primy) v prostředí školy, jejíž úspěšné zvládnutí je jedním z předpokladů pozitivní motivace ke vzdělávání. V neposlední řadě cílíme na třídy, kde došlo z různých důvodů k výměně třídního učitele a je žádoucí vytvářet mezi novým kolegou a kolektivem žáky zdravý a fungující vztah.
Cíl 4:	Posilování pozitivních vztahů a vzájemné spolupráce v rámci třídních kolektivů i při aktivitách mimo školu
Ukazatele dosažení cíle:	Návštěvy vzdělávacích a kulturních akcí – městská knihovna, výstavy, návštěvy divadelních představení, divadelní představení organizovaná samotnými žáky, apod.
Zdůvodnění cíle:	Za důležité v oblasti prevence negativních jevů považujeme také aktivity, které žáci zažívají společně jako třídní kolektiv, i když neprobíhá klasická výuka. Společné zážitky z různých kulturních a vzdělávacích akcí představují pro žáky všeho věku jedinečnou možnost, jak se vzájemně poznat také jinak než při výuce ve třídě.
Cíl 5:	Podpora zdravého životního stylu v oblasti ekologie a sportu
Ukazatele dosažení cíle:	Účast na sportovních kláních mezi školami, vícedenní sportovní kurzy pořádané školou, turnaje v rámci školy, ekologické programy
Zdůvodnění cíle:	Žáky je nutné kontinuálně vést a podporovat v pohybu a sportu a rovněž jim neustále připomínat, že tvůrci bezprostředního životního prostředí jsou především oni sami a je tedy nutné se ke svému blízkému i vzdálenému okolí chovat s respektem.

Cíl 6:	Podpora smysluplného a aktivního trávení volného času
Ukazatele dosažení cíle:	Využití nabídek městské knihovny, DDM a sportovních klubů na pořádání besed a vzdělávacích akcí, aktivní podpora náborů ze strany školy
Zdůvodnění cíle:	Žáky je nutné kontinuálně vést a podporovat ve smysluplném trávení volného času jako prevenci sociálně patologických jevů, především vzniku různých part a nežádoucích skupin.

4. SKLADBA AKTIVIT PREVENTIVNÍHO PROGRAMU PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

a) *Pedagogové*

Název a odborné zaměření vzdělávání	Výjezdní zasedání pedagogického sboru - teambuilding
Stručná charakteristika	Úvodní porada, přednáška se zaměřením na formativní výuku a vzdělávání, tvorba vize školy, návštěva kulturní památky v Roudnici nad Labem
Realizátor/lektor	Škola sama
Počet proškolených pedagogů	49
Počet hodin	16
Termín konání	26. – 27. 8. 2025

Název a odborné zaměření vzdělávání	Duševní zdraví na dosah IV
Stručná charakteristika	Krajská konference primární prevence
Realizátor/lektor	MŠMT, Krajský úřad ÚK
Počet proškolených pedagogů	2
Počet hodin	8
Termín konání	10/2025

b) Žáci

Tematické bloky ve výuce zaměřené na prevenci rizikového chování

Téma	Oblast dle MD k primární prevenci RCH (MŠMT č.j.: 21291/2010-28); příp. jiné	Cílová skupina	Předmět/realizátor
Jazyk jako nástroj komunikace, rozmanitost jazyka jako prostor pro výběr vlastního vyjadřovacího stylu, pozitivní vztah k mateřskému jazyku	9. Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus	prima, sekunda, tercie, kvarta	ČJ Mgr. Křížová Mgr. Tomková PhDr. Škodová
Funkce elektronické pošty	7. Kyberšikana a další formy kybernetické agrese	prima	ČJ Mgr. Křížová
Charakteristika – vlastnosti člověka jako individuální bytosti, kladné lidské vlastnosti, charakteristika vnější a vnitřní charakteristika	6. Školní šikana	sekunda, tercie	ČJ PhDr. Škodová Mgr. Tomková
Základy mediální výchovy	14. Krizové situace spojené s ohrožením násilím ve školním prostředí, z vnějšího i vnitřního prostředí	kvarta	ČJ Mgr. Tomková
Osobnost lidí – důležitost lidí v životě	23. Psychická krize/duševní onemocnění žáka	prima	AJ Mgr. Bakešová
Volnočasové aktivity	23. Psychická krize/duševní onemocnění žáka	prima, kvarta	AJ Mgr. Bakešová Mgr. Opatová Mgr. Bc. Skalická
Sporty a pohybové činnosti	Prevence rizikového chování ve sportu	prima, sekunda, kvarta	AJ Mgr. Bakešová Mgr. Opatová Mgr. Bc. Skalická
Vliv barev na psychiku člověka	23. Psychická krize/duševní onemocnění žáka	prima	AJ Mgr. Bakešová
Důležitost vyvážené stravy	3. Poruchy příjmu potravy	prima, sekunda, tercie	AJ Mgr. Bakešová Mgr. Němcová Mgr. Bc. Skalická
Identifikace pocitů postavy v příběhu, druhy pocitů	6. Školní šikana	prima, sekunda	AJ Mgr. Bakešová Mgr. Bc. Skalická
Prezentace názorů slušně a s respektem	6. Školní šikana	prima, tercie	AJ Mgr. Bakešová Mgr. Němcová Mgr. Bc. Skalická
„Zelené“ projekty spojené s venkovními aktivitami pro rozličné sociální skupiny	Well-being	sekunda	AJ Mgr. Bc. Skalická

Řešení náročných životních situací, žádost o pomoc	23. Psychická krize/duševní onemocnění žáka	sekunda	AJ Mgr. Bc. Skalická
Dobré skutky a jejich vliv na psychické a fyzické zdraví, dobrovolnictví	6. Školní šikana; 23. Psychická krize/duševní onemocnění žáka	sekunda, tercie	AJ Mgr. Němcová Mgr. Bc. Skalická
Formální email	7. Kyberšikana	sekunda	AJ Mgr. Bc. Skalická
Hry a hraní – vztah ke hraní her	15. Netolismus; 21. Hazardní hraní	sekunda	AJ Mgr. Bc. Skalická
Ochrana zdraví, udržování fyzické i duševní kondice	3. Poruchy příjmu potravy; 23. Psychická krize/duševní onemocnění žáka; Well-being	tercie	AJ Mgr. Němcová Mgr. Bc. Skalická
Situace navozující obavu	23. Psychická krize/duševní onemocnění žáka	tercie	AJ Mgr. Němcová Mgr. Bc. Skalická
Šikana, prevence šikany	6. Školní šikana; 7. Kyberšikana	kvarta	AJ Mgr. Opatová Mgr. Bc. Skalická
Nebezpečné životní situace – plánování cesty	2. Rizikové chování v dopravě	kvarta	AJ Mgr. Opatová Mgr. Bc. Skalická
Houby	1. Návykové látky	prima	B Mgr. Řadová
Význam ovoce a zeleniny ve výživě	3. Poruchy příjmu potravy	sekunda	B Mgr. Řadová
První pomoc při bodnutí hmyzem	Zdravý životní styl a péče o zdraví	sekunda	B Mgr. Řadová
Pojmy infekce, epidemie, pandemie, zásady ochrany před infekčními chorobami, význam očkování	Zdravý životní styl a péče o zdraví	sekunda	B Mgr. Řadová
Význam cvičení, zvyšování kondice, prevence chorob, vliv manipulativní reklamy	3. Poruchy příjmu potravy	tercie	B Mgr. Bakešová
Zdravotní rizika spojená s kouřením	13. Tabákové výrobky, výrobky určené ke kouření a nikotinové sáčky	tercie	B Mgr. Bakešová
Hodnota a podpora zdraví, dárcovství krve, zásady zdravé životosprávy, souvislost s rozvojem civilizačních nemocí, odpovědnost za své zdraví, minimalizace rizikových faktorů	Zdravý životní styl a péče o zdraví	tercie	B Mgr. Bakešová
Prevence srdečního infarktu a mozkové mrtvice	Zdravý životní styl a péče o zdraví	tercie	B Mgr. Bakešová
Odlišnosti barvy kůže lidských ras	9. Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus	tercie	B Mgr. Bakešová

Rizika spojená se zneužíváním návykových látek, vyhledání odborné pomoci, prevence úrazů, psychická zátěž a stres	1. Návykové látky; Zdravý životní styl a péče o zdraví, well-being	tercie	B Mgr. Bakešová
Vliv prostředí a mezilidských vztahů na vyšší nervovou činnost	23. Psychická krize/duševní onemocnění žáka	tercie	B Mgr. Bakešová
Jak se chovat k lidem s postiženým zrakem a sluchem	6. Školní šikana	tercie	B Mgr. Bakešová
Způsoby prevence AIDS, příklady pohlavních chorob a jejich prevenci	18. Rizikové sexuální chování	kvarta	B Mgr. Bakešová
Biologická a psychická rizika předčasné sexuální zkušenosti	18. Rizikové sexuální chování	kvarta	B Mgr. Bakešová
Význam rodiny a mezilidských vztahů pro zdraví duševní i tělesné	23. Psychická krize/duševní onemocnění žáka	kvarta	B Mgr. Bakešová
Problematika společného původu a rovnosti všech skupin dnes žijících lidí	9. Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus	kvarta	B Mgr. Bakešová
Povolené rychlostní limity v ČR, dopravní značky	2. Rizikové chování v dopravě	sekunda	F Mgr. Karhanová
Základní pravidla bezpečnosti práce s radioaktivním materiálem a odpadem	Ochrana životního prostředí	kvarta	F Mgr. Řadová
Význam i rizika chemické výroby pro společnost i obyvatele žijící v okolí	Ochrana životního prostředí	sekunda	CH Mgr. Pešek A.
Zásady bezpečné práce v laboratoři – první pomoc při úrazu	Ochrana životního prostředí, péče o zdraví	sekunda	CH Mgr. Pešek A.
Význam symbolů označujících nebezpečné látky	Péče o zdraví	sekunda	CH Mgr. Pešek A.
Princip výroby pitné vody, koloběh vody v přírodě, jak omezit znečištění vody a ovzduší	Ochrana životního prostředí, péče o zdraví	sekunda	CH Mgr. Pešek A.
Princip hašení, první pomoc při popáleninách	Ochrana životního prostředí, péče o zdraví	sekunda	CH Mgr. Pešek A.
Kyselá deště a jejich vliv na životní prostředí, opatření, kterými jim lze předcházet	Ochrana životního prostředí, péče o zdraví	sekunda	CH Mgr. Pešek A.

Závažná zdravotní a společenská rizika spojená s užíváním návykových a těkavých látek a ethanolu	1. Návykové látky; 4. Alkohol	tercie	CH Mgr. Pešek A.
Bílkoviny, sacharidy, vitamíny – jejich význam a obecně uznávané zásady zdravé výživy	3. Poruchy příjmu potravy	kvarta	CH Ing. Polák
Dotazníkový průzkum –kouření a další návykové látky	1. Návykové látky; 4. Alkohol; 13. Tabákové výrobky, výrobky určené ke kouření a nikotinové sáčky	kvarta	CH Ing. Polák
Drogy a jejich následky	1. Návykové látky	kvarta	CH Ing. Polák
Vliv spalování paliv na životní prostředí, obnovitelné a neobnovitelné zdroje energie, vliv používání plastů na životní prostředí, pravidla pro nakládání s plastovým odpadem (třídění, recyklace)	Ochrana životního prostředí, péče o zdraví	kvarta	CH Ing. Polák
Rodinný rozpočet – příjmy a výdaje, legální a nelegální způsoby získávání majetku, dávky a příspěvky, životní minimum	Finanční gramotnost; 12. Krádeže	prima, kvarta	OV Mgr. Klinovská Mgr. Lanč
Slušné a neslušné chování; Základní pravidla školního řádu	6. Školní šikana; Well-being	prima	OV Mgr. Klinovská
Rasismus, diskriminace, xenofobie	9. Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus	prima	OV Mgr. Klinovská
Jak lze předcházet konfliktům a neshodám s vrstevníky, spolužáky; Komunikace a komunikační prostředky; Mediální informace	6. Školní šikana; Well-being; 7. Kyberšikana a další formy kybernetické agrese	sekunda, tercie	OV Mgr. Klinovská Mgr. Nosek
Náboženské systémy, význam náboženství, respekt k náboženskému vyznání, potřeba tolerance ve společnosti, respekt k jiným kulturám	17. Nová náboženská hnutí; 19. Příslušnost k subkulturám	sekunda	OV Mgr. Klinovská
Zásady tělesné a duševní hygieny; Civilizační choroby	3. Poruchy příjmu potravy; 23. Psychická krize/duševní onemocnění žáka	sekunda, tercie, kvarta	OV Mgr. Klinovská Mgr. Nosek Mgr. Lanč

Drogy v kontextu zákonů; Prevence zneužívání návykových látek; Závislostní chování	1. Návykové látky	sekunda, kvarta	OV Mgr. Lanč Mgr. Klinovská
Situace nebezpečné pro fyzické a psychické zdraví (šikana, agrese, apod.)	6. Školní šikana	sekunda, tercie	OV Mgr. Klinovská Mgr. Nosek
Stres a konflikt – rizika ohrožující zdraví	23. Psychická krize/duševní onemocnění žáka; Well-being	tercie	OV Mgr. Nosek
Podstata fungování trhu	Finanční gramotnost	tercie	OV Mgr. Nosek
Základní lidská práva	9. Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus	tercie	OV Mgr. Nosek
Okolnosti vzniku křesťanství a jeho postupného prosazování	17. Nová náboženská hnutí; 19. Příslušnost k subkulturám	prima	D Mgr. Klinovská
Prosazování občanských svobod a ústavnosti v průběhu dějin	9. Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus	tercie	D Mgr. Lanč
Relativita demokratického zřízení v USA (černoši, indiáni) v historickém kontextu	9. Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus	tercie	D Mgr. Lanč
Nepřijatelnost růstu nacionalismu v dnešní době	9. Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus	kvarta	D Mgr. Fléglová
Důsledky fašismu a rasismu pro svět	9. Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus	kvarta	D Mgr. Fléglová
Role uživatelů a vymezení jejich činnosti a s tím související práva	7. Kyberšikana a další formy kybernetické agrese	prima	INF Mgr. Lux Bc. Plachý
Instalace a odinstalace aplikací	7. Kyberšikana a další formy kybernetické agrese	prima	INF Mgr. Lux Bc. Plachý
Formát vhodný pro uložení dat	7. Kyberšikana a další formy kybernetické agrese	sekunda	INF Mgr. Lux Bc. Plachý
Metody zabezpečení účtů, sdílení souborů	7. Kyberšikana a další formy kybernetické agrese	sekunda	INF Mgr. Lux Bc. Plachý
Jak fungují některé služby na internetu	7. Kyberšikana a další formy kybernetické agrese	prima, kvarta	DG/INF Mgr. Lux Bc. Plachý
Cíle a metody hackerů	7. Kyberšikana a další formy kybernetické agrese	kvarta	INF Mgr. Lux Bc. Plachý
Myšlenková mapa prvků zabezpečení počítače a dat	7. Kyberšikana a další formy kybernetické agrese	kvarta	INF Mgr. Lux Bc. Plachý

Digitální stopa	7. Kyberšikana a další formy kybernetické agrese	kvarta	INF Mgr. Lux Bc. Plachý
Bezpečná manipulace se soubory	7. Kyberšikana a další formy kybernetické agrese	prima	DG Mgr. Lux
Práce s informacemi v souladu se zákony o duševním vlastnictví	7. Kyberšikana a další formy kybernetické agrese	prima	DG Mgr. Lux
Pravidla, normy, vzájemné poznávání se ve skupině	6. školní šikana	prima, sekunda, tercie, kvarta	OSV Mgr. Bc. Skalická Mgr. Klinovská PhDr. Škodová Mgr. Nosková Mgr. Pražská Vendolská
Tvořivost v mezilidských vztazích, chyby při poznávání lidí	6. školní šikana	prima, sekunda, tercie, kvarta	OSV Mgr. Bc. Skalická Mgr. Klinovská PhDr. Škodová Mgr. Nosková Mgr. Pražská Vendolská
Komunikace v různých situacích (informování, odmítání, omluva, pozdrav, prosba, řešení konfliktů, vysvětlování, žádost)	6. školní šikana	prima, sekunda, tercie, kvarta	OSV Mgr. Bc. Skalická Mgr. Klinovská PhDr. Škodová Mgr. Nosková Mgr. Pražská Vendolská
Celostní pojetí člověka ve zdraví a nemoci – složky zdraví a jejich interakce, základní lidské potřeby a jejich hierarchie	23. Psychická krize/duševní onemocnění žáka; Well-being	prima, sekunda, tercie, kvarta	OSV Mgr. Bc. Skalická Mgr. Klinovská PhDr. Škodová Mgr. Nosková Mgr. Pražská Vendolská
Dovednosti pro prevenci a zvládání stresu, relaxační techniky	23. Psychická krize/duševní onemocnění žáka; Well-being	prima, sekunda, tercie, kvarta	OSV Mgr. Bc. Skalická Mgr. Klinovská PhDr. Škodová Mgr. Nosková Mgr. Pražská Vendolská
Poruchy příjmu potravy	23. Psychická krize/duševní onemocnění žáka; Well-being; 3. Poruchy příjmu potravy	prima, sekunda, tercie, kvarta	OSV Mgr. Bc. Skalická Mgr. Klinovská PhDr. Škodová Mgr. Nosková Mgr. Pražská Vendolská
Rovnost a nerovnost; Gender	23. Psychická krize/duševní onemocnění žáka; Well-being	prima, sekunda, tercie, kvarta	OSV Mgr. Bc. Skalická Mgr. Klinovská PhDr. Škodová Mgr. Nosková Mgr. Pražská Vendolská

Lidská sexualita; Pohlavní a pohlavně přenosné choroby	18. Rizikové sexuální chování	prima, sekunda, tercie, kvarta	OSV Mgr. Bc. Skalická Mgr. Klinovská PhDr. Škodová Mgr. Nosková Mgr. Pražská Vendolská
Závislostní chování; Základní charakteristika návykových látek	1. Návykové látky; 4. Alkohol; 13. Tabákové výrobky, výrobky určené ke kouření a nikotinové sáčky	prima, sekunda, tercie, kvarta	OSV Mgr. Bc. Skalická Mgr. Klinovská PhDr. Škodová Mgr. Nosková Mgr. Pražská Vendolská
Šikana a jiné formy násilí	6. Školní šikana	prima, sekunda, tercie, kvarta	OSV Mgr. Bc. Skalická Mgr. Klinovská PhDr. Škodová Mgr. Nosková Mgr. Pražská Vendolská
Pohyb v rizikovém prostředí – elektronická média	7. Kyberšikana a další formy kybernetické agrese	prima, sekunda, tercie, kvarta	OSV Mgr. Bc. Skalická Mgr. Klinovská PhDr. Škodová Mgr. Nosková Mgr. Pražská Vendolská
Lidé na Zemi - složení obyvatel podle věku, pohlaví ras, jazyků, náboženství, zaměstnání	9. Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus	prima	Z Mgr. Andelt
Globalizace	9. Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus	kvarta	Z Mgr. Nosek
Vzdělanost, zdraví, nemoci (AIDS) a úmrtnost, gramotnost, postavení žen ve společnosti, množství potravin apod. v zemích vyspělých a rozvojových	9. Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus; 18. Rizikové sexuální chování	kvarta	Z Mgr. Nosek
Kulturní rozmanitost lidstva; Migrace	9. Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus; 17. Nová náboženská hnutí	kvarta	Z Mgr. Nosek
Doprava; Cestovní ruch	2. Rizikové chování v dopravě	kvarta	Z Mgr. Nosek
Globální změny klimatu	Ochrana životního prostředí	kvarta	Z Mgr. Nosek
Bezpečnost a hygiena cvičení	Ochrana zdraví – první pomoc	prima, sekunda, tercie, kvarta, 1. ročník / kvinta; 2. ročník / sexta; 3. ročník / septima; 4. ročník / oktáva	TV Mgr. Bc. Skalický Ing. Polák Bc. Plachý Mgr. Oms Mgr. Lajbl Mgr. Dubnová

			Mgr. Balon
Bezpečné chování v přírodě a v silničním provozu	2. Rizikové chování v dopravě	prima, sekunda, tercie, kvarta; 1. ročník / kvinta; 2. ročník / sexta; 3. ročník / septima; 4. ročník / oktáva	TV Mgr. Bc. Skalický Ing. Polák Bc. Plachý Mgr. Oms Mgr. Lajbl Mgr. Dubnová Mgr. Balon
Tělesná a duševní hygiena – průpravná, kompenzační a relaxační cvičení	23. Psychická krize / duševní onemocnění žáka	tercie, kvarta; 1. ročník / kvinta; 2. ročník / sexta; 3. ročník / septima; 4. ročník / oktáva	TV Mgr. Bc. Skalický Ing. Polák Bc. Plachý Mgr. Oms Mgr. Lajbl Mgr. Dubnová Mgr. Balon
Principy a zásady zdravé výživy	3. Poruchy příjmu potravy	tercie, kvarta; 1. ročník / kvinta; 2. ročník / sexta; 3. ročník / septima; 4. ročník / oktáva	TV Mgr. Bc. Skalický Ing. Polák Bc. Plachý Mgr. Oms Mgr. Lajbl Mgr. Dubnová Mgr. Balon
Doping, protidrogová prevence, návykové látky	1. Návykové látky; 4. Alkohol; 13. Tabákové výrobky, výrobky určené ke kouření a nikotinové sáčky	tercie, kvarta; 1. ročník / kvinta; 2. ročník / sexta; 3. ročník / septima; 4. ročník / oktáva	TV Mgr. Bc. Skalický Ing. Polák Bc. Plachý Mgr. Oms Mgr. Lajbl Mgr. Dubnová Mgr. Balon
Základy mediální výchovy – informace v médiích, manipulace, podbízivost, laciný efekt, etika v médiích	7. Kyberšikana a další formy kybernetické agrese; 9. Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus	2. ročník / sexta	ČJ Mgr. Fléglová Mgr. Tomková Mgr. Adamová Mgr. Vokálková
Nauka o komunikaci – druhy komunikace, interpretace textu, asertivní komunikace, manipulativní postupy v komunikaci	23. Psychická krize / duševní onemocnění žáka	4. ročník / oktáva	ČJ Mgr. Vokálková Mgr. Fléglová Mgr. Adamová Mgr. Bednářová
Základní principy zdvořilé komunikace; Důležitost spolupráce ve skupině; Vyjádření názoru, odůvodnění názoru, omluva, žádost o dovolení, žádost o radu	6. Školní šikana; 23. Psychická krize / duševní onemocnění žáka	1. ročník / kvinta; 2. ročník / sexta; 3. ročník / septima; 4. ročník / oktáva	AJ BSc Mills Mgr. Pešek M. Mgr. Opatová Mgr. Kmochová Mgr. Němcová Mgr. Frontzová Mgr. Tvrđíková Mgr. Bakešová Mgr. Lajbl
Zdraví, strava, sport, životní styl	3. Poruchy příjmu potravy; 23. Psychická krize / duševní onemocnění žáka	2. ročník / sexta; 3. ročník / septima	AJ Mgr. Frontzová Mgr. Kmochová Mgr. Lajbl BSc Mills

			Mgr. Němcová Mgr. Opatová Mgr. Tvrdíková
Mezilidské vztahy	6. Školní šikana; 23. Psychická krize / duševní onemocnění žáka	2. ročník / sexta	AJ Mgr. Bakešová Mgr. Kmochová Mgr. Lajbl BSc Mills Mgr. Němcová Mgr. Opatová Mgr. Tvrdíková
Společenská kultura, média, mezilidské vztahy, gender, sociální problematika, multikulturní aspekt současného světa	6. Školní šikana; 9. Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus; 23. Psychická krize / duševní onemocnění žáka	3. ročník / septima; 4. ročník / oktáva	AJ Mgr. Frontzová Mgr. Kmochová Mgr. Lajbl BSc Mills Mgr. Němcová Mgr. Opatová Mgr. Pešek M. Mgr. Tvrdíková
Záliby, aktivity, kamarádi	23. Psychická krize / duševní onemocnění žáka	1. ročník / kvinta	NJ Mgr. Marková Mgr. Tvrdíková
Stravování a stravovací návyky	3. Poruchy příjmu potravy	1. ročník / kvinta	NJ, FJ Mgr. Marková Mgr. Tvrdíková Mgr. Pražská Vendolská
Mezilidské vztahy	6. Školní šikana	1. ročník / kvinta; 2. ročník / sexta; 4. ročník / oktáva	NJ, ŠJ Mgr. Marková Mgr. Tvrdíková Mgr. Bc. Skalický Mgr. Oms Mgr. Ruiz
Dopravní situace, cestování	2. Rizikové chování v dopravě	1. ročník / kvinta; 2. ročník / sexta; 3. ročník / septima; 4. ročník / oktáva	NJ, FJ, ŠJ Mgr. Marková Mgr. Tvrdíková Mgr. Bc. Skalický PhDr. Škodová Mgr. Oms Mgr. Pražská Vendolská Mgr. Ruiz
Lidské tělo – péče o zdraví, nemoci a zdravotní potíže, prevence, zdravý životní styl	3. Poruchy příjmu potravy; 23. Psychická krize / duševní onemocnění žáka	1. ročník / kvinta; 2. ročník / sexta; 4. ročník / oktáva	NJ, FJ, ŠJ Mgr. Marková Mgr. Tvrdíková Mgr. Bc. Skalický PhDr. Škodová Mgr. Oms Mgr. Pražská Vendolská Mgr. Ruiz
Média a sociální sítě; Žurnalistika a tisk	7. Kyberšikana a další formy kybernetické agrese	2. ročník / sexta; 3. ročník / septima	NJ, FJ Mgr. Marková Mgr. Tvrdíková Mgr. Bc. Skalický PhDr. Škodová Mgr. Pražská Vendolská

Životní prostředí a jeho ochrana	Ochrana životního prostředí	2. ročník / sexta; 4. ročník / oktáva	NJ, FJ Mgr. Bc. Skalický PhDr. Škodová Mgr. Tvrdíková Mgr. Marková Mgr. Pražská Vendolská
Vztahy, odlišnost kultur, cizí jazyky	9. Extremismus, rasismus, xenofobie	3. ročník / septima	FJ Mgr. Pražská Vendolská
Moderní technologie	7. Kyberšikana a další formy kybernetické agrese; 23. Psychická krize / duševní onemocnění žáka	4. ročník / oktáva	FJ Mgr. Pražská Vendolská
Daňová a finanční matematika	Finanční gramotnost	4. ročník / oktáva	M Honzík Mgr. Kouřimská Mgr. Křížová
Obnovitelné a neobnovitelné zdroje energie	Ochrana životního prostředí	1. ročník / kvinta	F Mgr. Karhanová Mgr. Pešek A. Mgr. Kouřimská
Čistota ovzduší a zdravotní rizika; Šetrné zacházení s vodními zdroji	Ochrana životního prostředí	1. ročník / kvinta	CH Mgr. Pešek A. Ing. Polák Mgr. Horáková
Zdravotní rizika spojená s únikem chloru, ochrana při havárii	Ochrana životního prostředí	2. ročník / sexta	CH Mgr. Žídek Mgr. Peška Ing. Polák
Kyselá dešť a jejich dopad na životní prostředí	Ochrana životního prostředí	2. ročník / sexta	CH Mgr. Žídek Mgr. Peška Ing. Polák
Dopady skleníkového efektu	Ochrana životního prostředí	2. ročník / sexta	CH Mgr. Žídek Mgr. Peška Ing. Polák
Bílkoviny, sacharidy, vitamíny hormony	3. Poruchy příjmu potravy	3. ročník / septima	CH Ing. Polák Mgr. Peška
Virová a bakteriální onemocnění – prevence, způsoby šíření, metody léčby	Zdravý životní styl	1. ročník / kvinta	B Mgr. Řadová Mgr. Žídek Mgr. Horáková
První pomoc při zraněních páteře a zlomeninách kostí	Ochrana zdraví	3. ročník / septima	B Mgr. Řadová Mgr. Peška Mgr. Horáková
První pomoc při zástavě srdeční činnosti a krvácení	Ochrana zdraví	3. ročník / septima	B Mgr. Řadová Mgr. Peška Mgr. Horáková
Základy resuscitace	Ochrana zdraví	3. ročník / septima	B Mgr. Řadová Mgr. Peška Mgr. Horáková

Rozmnožovací soustava člověka	18. Rizikové sexuální chování	3. ročník / septima	B Mgr. Řadová Mgr. Peřka Mgr. Horáková
Afrika jako kolébka lidstva; Kolonizace a dekolonizace	9. Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus	1. ročník / kvinta	Z Mgr. Frontzová Mgr. Andelt
Apartheid, rasová segregace, bantustany, rasismus naruby (bílý rasismus)	9. Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus	1. ročník / kvinta	Z Mgr. Frontzová Mgr. Andelt
Příčiny a důsledky rasové a národnostní pestrosti	9. Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus	1. ročník / kvinta	Z Mgr. Frontzová Mgr. Andelt
Sociokulturní rozdíly mezi bělochy, Afroameričany a Hispánci	9. Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus	1. ročník / kvinta	Z Mgr. Frontzová Mgr. Andelt
Postavení indiánů v minulosti a dnes	9. Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus	1. ročník / kvinta	Z Mgr. Frontzová Mgr. Andelt
Odlišnosti mezi jednotlivými zeměmi z národnostního a náboženského hlediska	9. Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus	2. ročník / sexta	Z Mgr. Nosek Mgr. Andelt Mgr. Frontzová
Příčiny migrace a hlavní skupiny migrantů v ČR	9. Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus	3. ročník / septima	Z Mgr. Andelt Mgr. Nosek
Efektivita učení	23. Psychická krize / duševní onemocnění žáka	1. ročník / kvinta	ZSV Mgr. Klinovská Mgr. Nosek Mgr. Lanč
Lidská práva: Listina základních práv a svobod	9. Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus	1. ročník / kvinta	ZSV Mgr. Klinovská Mgr. Nosek Mgr. Lanč
Trestné činy a druhy trestů	10. Vandalismus; 12. Krádeže	1. ročník / kvinta	ZSV Mgr. Klinovská Mgr. Nosek Mgr. Lanč
Projevy nesnášenlivosti	6. Školní šikana; 9. Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus	2. ročník / sexta	ZSV Mgr. Klinovská Mgr. Nosek Mgr. Lanč
Konflikt; Reakce na zátěžové situace – stres, frustrace, deprivace	23. Psychická krize / duševní onemocnění žáka	3. ročník / septima	ZSV Mgr. Klinovská Mgr. Lanč
Duševní hygiena	23. Psychická krize / duševní onemocnění žáka	3. ročník / septima	ZSV Mgr. Klinovská Mgr. Lanč
USA: význam války za nezávislost pro světové dějiny i zrod budoucího konfliktu (rasismus)	9. Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus	2. ročník / sexta	D Mgr. Andelt Mgr. Adamová
Estetická výchova (hudební, výtvarná)	WELL-BEING	1. ročník / kvinta; 2. ročník / sexta	HV, VV Mgr. Rosenbergová Mgr. Mička

			Mgr. Pešek M. Mgr. Balon
Základní pojmy nutné k dorozumění se v oblasti informačních a komunikačních technologií	7. Kyberšikana a další formy kybernetické agrese	1. ročník / kvinta	INF Bc. Plachý Mgr. Bednářová Mgr. Reimer
Duševní vlastnictví a s ním spojená nutnost ochrany autorských práv k tomuto vlastnictví	7. Kyberšikana a další formy kybernetické agrese	1. ročník / kvinta	INF Bc. Plachý Mgr. Bednářová Mgr. Reimer
Psychologická a sociální rizika práce s počítačem	7. Kyberšikana a další formy kybernetické agrese	1. ročník / kvinta	INF Bc. Plachý Mgr. Bednářová Mgr. Reimer
Internet jako zdroj informací a nástroj komunikace	7. Kyberšikana a další formy kybernetické agrese	1. ročník / kvinta	INF Bc. Plachý Mgr. Bednářová Mgr. Reimer
Informační etika – ochrana autorských práv, citace, publikování, autorský zákon	7. Kyberšikana a další formy kybernetické agrese	2. ročník / sexta	INF Ing. Reimer

Specifická prevence

NÁZEV PROGRAMU	Sociometrie
Typ programu	Měření klimatu třídy
Stručná charakteristika programu	Dotazníky B-3 (Dr. Richard Braun)
Realizátor	ŠMP
Cílová skupina	Žáci VG
Počet žáků	413
Počet hodin	26
Termín	v průběhu školního roku
Zodpovědná osoba/y	Mgr. Bc. Tereza Skalická

c) Rodiče

NÁZEV PROGRAMU	Vánoční odpoledne pro rodiče
Stručná charakteristika programu	Setkání s rodiči za zvuku vánočních koled
Realizátor	Škola sama
Počet hodin	3
Termín	12/2025
Zodpovědná osoba/y	Mgr. Lenka Holubcová

NÁZEV PROGRAMU	Třídní schůzky pro rodiče nově přijatých žáků
Stručná charakteristika programu	Informační schůzky pro rodiče budoucích prvňáčků a primy
Realizátor	Škola sama
Počet hodin	2
Termín	Červen 2026
Zodpovědná osoba/y	Mgr. Lenka Holubcová, třídní učitelé

NÁZEV PROGRAMU	Třídní schůzky formou triád pro třídy nižšího gymnázia
Stručná charakteristika programu	Individuální schůzky za účasti třídního učitele, zákonného zástupce a žáka
Realizátor	Škola sama
Počet hodin	15 min/žák
Termín	Duben - květen 2026
Zodpovědná osoba/y	Mgr. Lenka Holubcová, třídní učitelé