

Gymnázium Děčín, příspěvková organizace

Komenského náměstí 4, 405 02, Děčín I

Výroční zpráva



školní rok 2024/25

V Děčíně 6. 10. 2025

Základní údaje o škole.....	3
Vybavení školy a modernizace budovy	4
Systém žákovských bezhotovostních plateb - Elektronická peněženka	4
Partneři školy	5
Školská rada	5
Spolek rodičů při Gymnáziu Děčín	5
Charakteristika studia:	6
Údaje o pracovnících školy	7
Interní pedagogičtí pracovníci – školní rok 2024/25	7
Personální změny ve školním roce 2024/2025	7
Věková skladba pedagogických pracovníků ve školním roce 2024/2025.....	8
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	9
Vzdělávání.....	9
Studijní pobyty a vzdělávání v jazycích	12
USKUTEČNĚNÉ UČITELSKÉ MOBILITY-	12
USKUTEČNĚNÉ JOB SHADOWINGY	13
Údaje o přijímacím řízení.....	14
Výsledky výchovy a vzdělání	17
Výchova a vzdělávání	27
Hodnocení výsledků výchovného působení.....	35
Závěr výroční zprávy	57

Základní údaje o škole

Název: Gymnázium Děčín, příspěvková organizace

Sídlo: Komenského náměstí 4, 405 02, Děčín I

Zřizovatel: Ústecký kraj, Velká Hradební 48, 400 01 Ústí nad Labem

Resortní identifikátor školy: 600010198

IZO školy: 047274620

IČ: 472746210

Vedení školy:

Ředitelka školy: Mgr. Lenka Holubcová

Zástupkyně ředitelky školy pro pedagogickou činnost: Mgr. Hana Pejčochová Ph. D

Zástupce statutárního orgánu, zástupce ředitelky školy pro materiálně technické zabezpečení školy: Mgr. Radek Zima

Kontakt:

tel. **412 704 130, 608 516 769**

tel. ředitelky školy **412 704 131**

web **www.gymnaziumdc.cz,**

e-mail **info@gymnaziumdc.cz**

Informace lze získat u pověřených pracovníků: Bc. Renata Štěpánová, ekonomka, vedení školy.

Škola byla v současné podobě zřízena k **1. 9. 1991**, zařazena do sítě škol **25. 7. 1996**. S účinností **od 1. 3. 2006** škola užívá názvu **Gymnázium Děčín, příspěvková organizace**. Poslední aktualizace v rejstříku škol a školských zařízení byla provedena ke dni **1. 9. 2025**, podle rozhodnutí o zařazení do sítě škol má instituce jednu součást: **GYMNÁZIUM** s celkovou kapacitou 600 žáků. Byla však upravena kapacita oborů:

79-41-K/41 Gymnázium všeobecné – maximálně 330 žáků

79-41-K/81 Gymnázium – maximálně 330 žáků.

Gymnázium v Děčíně je školou s více jak stoletou tradicí. Reálné gymnázium zde bylo založeno již v r. 1899, dnešní podobu škola dostala v r. 1990/1991, kdy poprvé otevřela víceleté studium (sedmileté), které od r. 1995/1996 probíhá nadále jako osmileté. Přibližně od této doby škola v rámci osmiletého studia nabízela po dobu čtyř let výuku rozšířené hudební výchovy, která již v nabídce není. Od letošního školního roku byla navýšena kapacita školy na 600 žáků.

Škola nemá vlastní školní jídelnu ani domov mládeže. Žáci mohou využívat kapacity školní jídelny ve Sládkově ulici, se kterou máme uzavřenu smlouvu o dodávce obědů pro žáky i zaměstnance školy.

Vybavení školy a modernizace budovy

V průběhu školního roku 2024/2025 pokračovaly rozsáhlé stavební a technické úpravy budovy školy, které přispívají ke zvýšení komfortu, bezpečnosti a energetické efektivity:

- **Výměna oken, zateplení a rekonstrukce střechy** – tyto práce významně přispěly ke zlepšení tepelných vlastností budovy a snížení energetické náročnosti.
- **Realizace konektivity** – došlo k modernizaci školní infrastruktury pro připojení k internetu. Konektivita zahrnuje vybudování kvalitní sítě, která umožňuje rychlé a stabilní připojení ve všech učebnách a prostorách školy, což je zásadní pro digitální výuku a administrativu.
- **Výměna osvětlení** – stará svítidla byla nahrazena moderními LED technologiemi, které přinášejí výraznou úsporu energie a zlepšují světelné podmínky pro výuku.
- **Nový nábytek v učebně zeměpisu** – učebna byla vybavena moderním a ergonomickým nábytkem, který podporuje efektivní výuku a pohodlí žáků.
- **Nové vybavení v šatnách u tělesné výchovy** – šatny byly doplněny o nové lavice, věšáky a úložné prostory.
- **Instalace nových sprchových koutů v chlapeckých šatnách** – zvýšení hygienického standardu a komfortu pro žáky po sportovních aktivitách.

Velmi si vážíme zájmu a významné finanční podpory zřizovatele, která nám umožnila dále zlepšovat podmínky pro vzdělávání na naší škole.

Systém žákovských bezhotovostních plateb - Elektronická peněženka

V průběhu celého školního roku jsme pokračovali ve využívání úhrady nákladů bezhotovostní formou („elektronická peněženka“), které v souvislosti s aktivitami školy (exkurze, sportovní kurzy apod.) nelze hradit ze státních prostředků. Zástupci žáků zasílali na zvlášť zřízený podúčt finanční částky potřebné na úhradu těchto nákladů s tím, že každý žák dostal přiděleno své individuální číselné heslo.

I v tomto školním roce využíváme elektronického vstupního docházkového systému s využitím čipů nebo ISIC karet. Poskytuje nám záznamy o příchodech i odchodech žáků, současně informuje rodiče o přítomnosti jejich dětí ve škole a přispívá ke zvýšení bezpečnosti objektu.

Partneři školy

Školská rada

V měsících **říjen a listopad 2024** proběhly volby do školské rady, které umožnily zvolit nové zástupce z řad pedagogických pracovníků, zákonných zástupců žáků a zřizovatele.

První schůze nové školské rady se uskutečnila dne **26. května 2025**, kde byl do funkce předsedy zvolen **Bc. Marek Doležal**. Školská rada se bude podílet na rozhodování o zásadních otázkách týkajících se chodu školy a bude sloužit jako důležitý komunikační most mezi školou, rodiči a zřizovatelem.

Na prvním jednání se školská rada věnovala několika důležitým oblastem:

- **Přijímací řízení** – proběhlo v souladu s platnou legislativou, s důrazem na transparentnost a rovné podmínky pro všechny uchazeče. Škola zajistila informační podporu pro žáky i rodiče, včetně konzultací a přípravných kurzů.
- **Závěrečné testy žáků 2. a 3. ročníků** – byly realizovány s cílem ověřit dosažené znalosti a dovednosti žáků. Výsledky testů slouží jako podklad pro další pedagogickou práci a individuální podporu žáků.
- **Akce školy** – během školního roku se uskutečnila řada vzdělávacích, kulturních a sportovních akcí, které obohatily školní život a podpořily rozvoj osobnosti žáků. Mezi nejvýznamnější patřily tematické projektové dny, exkurze, besedy, sportovní turnaje a vystoupení žáků pro veřejnost.

Spolek rodičů při Gymnáziu Děčín

S financováním řady akcí škole výrazně pomáhá **Spolek rodičů při Gymnáziu Děčín**, který je samostatným subjektem ve formě zapsaného spolku. Je třeba konstatovat, že spolupráce s představiteli SR je na velmi dobré úrovni, zástupci rodičů vyvíjejí řadu aktivit spojených se získáváním dalších finančních prostředků. Novou předsedkyní se stala na konci roku Mgr. Pavla Rážová.

Charakteristika studia:

Škola nabízí denní studium gymnaziálních oborů 79–41–K/41 a 79–41–K/ 81.

Tabulka stavu žáků k 30. 9. 2024

Obory vzdělání	Počet tříd	Počet žáků k 30. 9. 2024	Průměrný počet žáků na třídu 2023/24	Přestoupili na jinou školu v průběhu šk. roku 2024/25
79-41-K/41 (pozn. čtyřleté vzdělávání)	12	307	25,6	4
79-41-K/81 (pozn. osmileté vzdělávání)	8	221	27,7	5 po kvartě

Údaje o pracovnících školy

Interní pedagogičtí pracovníci – školní rok 2024/25

Celkový počet odborně i pedagogicky způsobilých učitelů (fyzicky)	Odborná a pedagog. způsobilost učitelů v %	Celkový počet vyučovaných hodin na škole v týdenním úvazku	Počet hodin odučených odborně v týdenním úvazku	Počet hodin odučených odborně v %
49	98 %	980	960	98 %

Ve školním roce 2024/25 působil na škole z 98 % kvalifikovaný pedagogický sbor.

Personální změny ve školním roce 2024/2025

V září 2024 do pedagogického sboru nastoupila nová učitelka biologie a anglického jazyka, která zahájila svou profesní dráhu po absolvování vysokoškolského studia. Do řad pedagogického sboru byl přijat také učitel chemie a tělesné výchovy, který se rozhodl pokračovat ve své kariéře na naší škole. Z jiné střední školy k nám přestoupila učitelka českého jazyka a dějepisu, která obohatila tým svými zkušenostmi. Po mateřské dovolené se vrátila učitelka základů společenských věd a dějepisu, čímž došlo k obnovení jejího působení na škole.

Významným přínosem pro školu je také příchod zkušené metodičky prevence, která zároveň působí jako speciální pedagožka. Tato odbornice převzala vedení školního poradenského pracoviště (ŠPP), čímž došlo k posílení podpory žáků v oblasti prevence, inkluze a individuálního přístupu.

Provoz školy zajišťovalo 8 zaměstnanců (účetní, na poloviční úvazek mzdová účetní, rozpočtářka, školník a 4 uklízečky).

Věková skladba pedagogických pracovníků ve školním roce 2024/2025 podle odborné a pedagogické způsobilosti

Odborná a pedagogická způsobilost	Do 30 let		Nad 31 let do 40 let		Nad 41 let do 50 let		Nad 51 let do důchod. věku (včetně)		Důchodci		Celkový souhrn
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem
úplná	6	2	11	6	14	12	11	7	5	2	47
kvalifikace – Bc.	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2
nekvalifikování	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
Celkem	7	3	11	6	16	13	11	7	5	2	50

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2024/2025 jsme uskutečnili vzdělávání prostřednictvím projektu OP JAK, ze kterého byla financována většina školení, kterých se pedagogové zúčastnili.

Druhý zdroj financování byl z projektu Erasmus+. Pokračovali jsme ve využívání financí v rámci pětileté akreditace.

Vzdělávání

datum	název	účastní/účastníci
04.09.2024	Experimentování v přírodních vědách s digitálním systémem PASCO pro pokročilé	Mgr. Anna Karhanová Mgr. Sára Koukolová
03.10.2024	Roleplaying ve čtenářství	Mgr. Petra Tomková
01.10.2024	Metody RWCT v mluvnici	Mgr. Petra Tomková
01.10.2024	Metody RWCT v mluvnici	Mgr. Klára Křížová
08. 10. 2024	Čtenářské dílny	Mgr. Klára Křížová
14.10.2024	Využití 3D tisku ve výuce – středně pokročilý	Mgr. Radek Zima Ing. Michal Reimer
12.11.2024	Aktivní učitel - technologie ve výuce	Mgr. Milena Kmochová
29.11.2024	Jazyk a kultura - poznatky z jazykovědy	Mgr. Milena Kmochová
?. 11. 2024	Reading assistant, Autorské právo (AI a autorské právo)	Mgr. Jitka Němcová
05.11.2024	Jedovaté rostliny	Mgr. Jana Horáková
26.11.2024	Psychohygiena	Mgr. Jana Horáková
09.12.2024	Konzultační seminář pro management škol	Mgr. Hana Pejčochová
05.11.2024	Jedovaté rostliny	Mgr. R. Žídek
září 2024 - březen 2025	Doplňující didaktické studium FJ, každou sobotu	Mgr. N. Pražská Vendolská
8. - 10. 1. 2025	Všech pět pohromadě, univerzální vzdělávací program, zaměřený na zvyšování duševní gramotnosti	Mgr. Tereza Skalická
08.10.2024	Čtenářské dílny - zavedení do výuky ČJ, zkušenosti a tipy do výuky	Mgr. Klára Křížová
říjen 2024 - leden 2025	Badatelské lekce, skupinová výuka, projektová výuka a ICT ve výuce M na ZŠ a VG	Mgr. Klára Křížová
10.01.2025	Matematika pro život (FJFI ČVUT)	Mgr. Eva Nosková
10.01.2025	Matematika pro život (FJFI ČVUT)	Mgr. Hana Jirglová
8. -10. 1. 2025	Všech pět pohromadě, univerzální vzdělávací program, zaměřený na zvyšování duševní gramotnosti	Mgr. Tereza Skalická
08.01.2025	Mariánská louka: Příběh o ztrátě a obnově paměti města Děčína	Mgr. Petra Tomková
20.01.2025	Jak na gramatiku (metody RWCT)	Bednářová, Tomková
27.01.2025	Když fyzik hraje - zvuk	Mgr. Anna Karhanová
04.02.2025	Jak na gramatiku s využitím metod RWCT	Mgr. Markéta Bednářová
29.02.2025	Počátek turismu na Děčínsku	Mgr. Petra Tomková
17. a 19. 2. 2025	Metody kritického myšlení při práci s uměl. textem, Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň	Mgr. Klára Křížová
24.02.2025	Vesmír, atmosféra Marsu, projekty z astronomie	Mgr. Anna Karhanová

19.02.2025	Děčín na nejstarších fotografiích 1853 - 1875	Mgr. Petra Tomková
10.03.2025	Specifické chování u žáků s autismem	Mgr. Petr Vlček
12.03. 2025	Století německých evangelíků v Čechách - Děčíně	Mgr. Petra Tomková
18.03.2025	Kriteriomat (konečně přesný nástroj pro hodnocení volných odpovědí, dějepis)	Mgr. Jana Fléglová
22.03.2025	20. mezinárodní a 24. národní konference ATECR: Moderní přístupy ve výuce angličtiny 2025	Mgr. Šárka Opatová
25.03.2025	Nová aplikace VIVIDBOOKS	Mgr. Anna Karhanová
07.04.2025	Odborný seminář na využití AI ve školství	Mgr. Anna Karhanová
07.04.2025	Odborný seminář na využití AI ve školství	Mgr. Jaroslav Peřka
07.04.2025	Odborný seminář na využití AI ve školství	Mgr. Lukáš Lanč
23. 4. 2025 a 13. 5. 2025	Odborný seminář na využití AI ve školství	Mgr. Šárka Opatová
23. 4. 2025 a 13. 5. 2025	Odborný seminář na využití AI ve školství	Mgr. Pavel Lux
23. 4. 2025 a 13. 5. 2025	Odborný seminář na využití AI ve školství	Mgr. Bc. Martin Nosek
24. 02. a 03. 04. 2025	Písemná maturitní práce z ČJ inovativně s využitím metod RWCT	Mgr. Markéta Bednářová
06.06.2025	Geogebra	Mgr. Hana Jirglová
06.06.2025	Geogebra	Mgr. Eva Nosková
06.06.2025	Geogebra	Mgr. Olga Kouřimská
06.06.2025	Geogebra	Mgr. Petr Vlček
06.06.2025	Geogebra	Mgr. Pavel Lux
06.06.2025	Geogebra	Mgr. Klára Křížová
06.06.2025	Geogebra	Mgr. Anna Karhanová
22.04.2025	Digitální kompetence - Word - zač.	Mgr. Pavla Adamová
22.04.2025	Digitální kompetence - Excel - zač.	Mgr.Šárka Opatová
22.04.2025	Digitální kompetence - Word - pokr.	PhDr. Marcela Škodová
22.04.2025	Digitální kompetence - Word - pokr.	Mgr. Regina Marková
06.05.2025	Digitální kompetence - Excel - zač.	PhDr. Marcela Škodová
22.04.2025	Digitální kompetence - Word - pokr.	Mgr. Klára Křížová
06.05.2025	Digitální kompetence - Excel - pokr.	Mgr. Klára Křížová
23.04.2025 a 13.05.2025	ŠKOLENÍ AI MICROSOFT	Mgr. Šárka Opatová
22.04.2025	Digitální kompetence - Word - pokr.	Mgr. Jana Fléglová
06.05.2025	Digitální kompetence - Excel - zač.	Mgr. Regina Marková
23.04.2025	Odras Děčína a Podmokel v literárních dílech	Mgr. Petra Tomková
22.04.2025	Digitální kompetence - Word - zač.	Mgr. Petra Tomková
13.05.2025	Digitální kompetence - PowerPoint	Mgr. Petra Tomková
13.05.2025	Moderní přístupy ve výuce angličtiny	Mgr.Milena Kmochová
22.03.2025	20. mezinárodní a 24. národní konference ATECR: Moderní přístupy ve výuce angličtiny 2025	Mgr.Milena Kmochová
22.04.2025	Digitální kompetence - Word zač.	Mgr.Milena Kmochová
06.05.2025	Digitální kompetence -Excel - zač.	Mgr.Milena Kmochová
26.-27.09.2024	Schoolink - konference Domu zahraniční spolupráce s metodickými dílnami	Mgr.Milena Kmochová
26.-27.09.2024	Schoolink - konference Domu zahraniční spolupráce s metodickými dílnami	Mgr.Šárka Opatová
12.05.2025	Seminář pro vedení projektů KA121	Mgr.Milena Kmochová
12.05.2025	Seminář pro vedení projektů KA121	Mgr.Šárka Opatová
12.11.2024	Aktivní učitel - Vyučovací hodiny s využitím techniky - jednoduše a zábavně	Mgr.Milena Kmochová
23.6. -28.6.2025	Erasmus+(Leadership)	Mgr.Milena Kmochová
06.05.2025	Pronunciation in the classroom - webinář	Mgr. Michal Pešek

14.05.2025	Digitální kompetence - Excel - pokr.	Mgr. Daniel Andelt
	Etická výchova a výuka charakteru jako nezbytná součást rozvoje demokratických dispozic	
12. - 20.7. 2025		
23.6. -28.6.2025	Erasmus+(Leadership, management, emoční inteligence)	Mgr.Opatová
22.04.2025	Digitální kompetence - Excel - pokr.	Mgr. Hana Jirglová
13.05.2025	Digitální kompetence - Powerpoint	Mgr. Hana Jirglová
22.04.2025	Digitální kompetence - Excel - pokr.	Mgr. Eva Nosková
22.04.2025	Digitální kompetence - Excel - pokr.	Mgr. Olga Kouřimská
22.04.2025	Digitální kompetence - Excel - pokr.	Mgr. Petr Vlček
22.04.2025	Digitální kompetence - Excel - pokr.	Mgr. Sára Koukolová
22.04.2025	Digitální kompetence - Excel - pokr.	Mgr. Anna Karhanová
18. - 20.08.2025	Letní škola jazykové a matematické gramotnosti pro pedagogy SŠ	Mgr. Klára Křížová

Studijní pobyty a vzdělávání v jazycích

USKUTEČNĚNÉ UČITELSKÉ MOBILITY- počet: 12 kurzů – červenec 2024 až srpen 2025

Jméno účastníka	Název kurzu v aj	Místo konání	Plněné cíle akreditace
Brádková Hana	GENERAL ENGLISH LANGUAGE DEVELOPMENT	CORK, IRSKO	4
Kmochová Milena	The Best Digital Tools for Language Teachers	NICE, FRANCIE	3
Lajbl Jan	Artificial Intelligence Tools for Language Teachers	FLORENCIE, ITÁLIE	3
Nosek Martin	The Intensive English and CLIL Course w	GALWAY, IRSKO	4, 6
Opatová Šárka	Motivate your students with growth-mindset feedback	NICE, FRANCIE	7, 8
Tvrdíková Dagmar	Happy Schools: Positive Education for Well-Being and Life-Skills Development	BUDAPEŠŤ, MAĎARSKO	7
Kmochová Milena	Leadership Excellence: A Soft Skills and Coaching Path	Madeira, Portugal 23.-28.6.2025	8
Němcová Jitka	Innovative Methodologies	Dublin, Irsko 22.-28.6.2025	3, 8
Nosek Martin	Introduction to the Finnish Education Model	Helsinki, Finland 7.-12.7.2025	8
Opatová Šárka	Leadership Excellence: A Soft Skills and Coaching Path	Madeira, Portugal 23.-28.6.2025	8
Polák Lukáš	CLIL and PBL to Improve Student Engagement	Dublin, Irsko 28.7.-2.8.2025	6
Skalická Tereza	7-Day Course WELL-BEING AND MINDFULNESS IN THE CLASSROOM Creating A Positive Learning Climate	DUBLIN, IRSKO 13.-19.7.2025	3, 7

USKUTEČNĚNÝ JOB SHADOWING

1 Nosek Martin – Z, ZSV
2. Peřka Jaroslav – B, CH, DofE
škola : Liceo Statale Gaio Valerio Catullo
3.Tvrdíková Dagmar – AJ, NJ
4. Pejčochová Hana – zástupkyně ředitelky školy, ČJ, VV
škola : Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
5. Balon Jan – TV, VV, vedoucí cíle 5 – NOVÉ TRENDY DO VÝUKY TV
6. Dubnová Anežka – ZSV, TV, vedoucí cíle 7 – PRAVIDELNÁ VÝUKA WELL-BEINGU
škola : Istituto Omnicomprensivo “Magliano” - Larino

Údaje o přijímacím řízení

Žáci přihlášení ke vzdělávání ve školním roce 2023/2024 pro školní rok 2024/25

Název a kód oboru vzdělání	Počet v jednotlivých kolech
	1. kolo
79-41-K/41	106
79-41-K/81	78
Celkem	184

Žáci přijatí ke vzdělávání ve školním roce 2024/2025 od 1. 9. 2024

Název a kód oboru vzdělání	Počet přijatých žáků	
	1. kolo	3. kolo
79-41-K/41	78	
79-41-K/81	31 (2 nenastoupili)	4 (1 – přestup)
Celkem	109	

Další doplňující údaje k přijímacímu řízení

Před samotnými přijímacími zkouškami a podáváním přihlášek škola tradičně připravuje Den otevřených dveří, který se uskutečnil 14. 1. 2024. Učitelé i žáci školy připravili pro zájemce tajenku, kterou žáci vyplňovali při procházení jednotlivými třídami, ve kterých byl pro ně připraven program. Ředitelka se setkala s rodiči i zájemci o studium v aule školy.

V tomto roce jsme pro žáky 5. i 9. tříd zorganizovali online přípravné kurzy na přijímací zkoušky. Zájem byl opravdu velký. Otevřeli jsme dva kurzy pro nižší a dva kurzy pro vyšší gymnázium. Celkově kurzy prošlo 90 žáků.

Žáci 8. ročníků navštívili 4. února ukázkové hodiny, setkali se na neformální schůzce s žáky 2.ročníků.

Ve školním roce 2023/2024 byl poprvé spuštěn **DiPSy – digitální přihlašovací systém**, který zásadně změnil podobu přijímacího řízení na střední školy. Cílem této digitalizace bylo zjednodušit administrativní proces, zvýšit transparentnost a efektivitu rozřazování uchazečů.

Hlavní změny zahrnovaly:

- **Elektronické podávání přihlášek** prostřednictvím ověřené identity občana nebo hybridní formou (kombinace elektronického systému a tištěné přihlášky). Zůstala i možnost klasického papírového podání.
- **Navýšení počtu přihlášek** – uchazeči mohli podat až **tři přihlášky** (resp. pět v případě talentových oborů).
- **Zavedení prioritizace škol** – uchazeči určovali pořadí škol podle preferencí, které bylo závazné. Systém automaticky přiřazoval uchazeče na základě výsledků a preferencí.
- **Zrušení zápisových lístků** – uchazeči již nemuseli potvrzovat nástup na školu fyzickým zápisovým lístkem.
- **Možnost dvou pokusů** u jednotné přijímací zkoušky (JPZ), i pro uchazeče hlásící se pouze na jeden obor.
- **Zjednodušený přístup k výsledkům** – uchazeči mohli výsledky zkoušek a hodnocení sledovat přímo v systému DiPSy.

Zavedení systému DiPSy představuje významný krok směrem k modernizaci vzdělávacího procesu a přineslo větší komfort pro uchazeče i školy. Přestože první ročník provázely technické komplikace, systém se ukázal jako funkční a perspektivní nástroj pro budoucí přijímací řízení.

Ke studiu oboru 79-41-K/81 Gymnázium se přihlásilo 78 uchazečů. Uchazeči byli seřazeni sestupně podle součtu získaných bodů z testu z matematiky a z českého jazyka. Při shodě součtu bodů bylo podle kritérií přihlédnuto k prospěchu ve druhém pololetí 5. ročníku. Rozhodnutí o přijetí bylo podle zveřejněných kritérií zasláno 31 uchazečům. Dva žáci nenastoupili, proto bylo zorganizováno 3. kolo přijímacího řízení, do kterého se přihlásili 4 zájemci. Všichni byli přijati, jeden žák k 1. 9. přestoupil na jinou školu. Počet žáků v primě byl 32.

Škola v přijímacím řízení ve školním roce 2023/24 podrobila všechny zájemce o studium

přijímacím zkouškám a naplnila kvalitně obsazený první ročník nižšího stupně osmiletého studia.

Ke studiu oboru 79-41-K/41 Gymnázium bylo v 1. kole přihlášeno 106 žáků. Podařilo se přijmout tři ročníky čtyřletého studia. Do tříd bylo zařazeno 3 x 26 žáků. Žáci byli seřazeni podle výsledků přijímacích zkoušek, dle výsledků studia ze dvou pololetí základních škol a na základě zisku bodů za umístění v soutěžích.

Byl navýšen počet tříd na 20.

Výsledky výchovy a vzdělání

Celkový prospěch žáků ve škole za 1. pololetí školního roku 2024/2025

Škola	Počet žáků 1. pololetí	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
79-41-K/81	220	110	106	3	1
79-41-K/41	305	81	212	11	1
Celkem	525	191	318	14	2

Celkový prospěch žáků ve škole za 2. pololetí školního roku 2024/25

Škola	Počet žáků 2. pololetí	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnocen
79-41-K/81	221	108	113	0	0
79-41-K/41	303	79	216	8	0
Celkem	524	187	329	8	0

Výsledky výchovy a vzdělávání ve školním roce 2024/25

1. pol. 2. stupeň chování	1. pol. 3. stupeň chování	1. pol. podm. vyloučení	1. pol. vyloučení	2. pol. 2. stupeň chování	2. pol. 3. stupeň chování	2. pol. podm. vyloučení	2. pol. vyloučení
0	0	0	0	0	0	0	0

Docházka žáků do školy ve školním roce 2024/25

Zameškané hodiny celkem 1. pol.	Z toho neomluvené hodiny 1. pol.	% neomluv. h. z celk. počtu	Zameškané hodiny celkem 2. pol.	Z toho neomluvené hodiny 2. pol.	% neomluv. h. z celk. počtu
28594	26	0,050	31871	11	0,021

Hodnocení ukončení studia maturitní zkouškou

	Počet žáků, kteří ukončili poslední ročník v řádném termínu maturitní zkouškou	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
Gymnázium	97	34	44	19

Počty žáků, kteří konali opravné maturitní zkoušky nebo zkoušky v náhradním termínu.

Opravné maturitní zkoušky v září 2023	Prospěli	Neprospěli
	13	4

Výsledky maturitních zkoušek 2024/2025 – didaktické testy

ČESKÝ JAZYK		POČET		HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST (%)*		PRŮMĚRNÝ % SKÓR
		PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH		PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	CELKEM
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		80 822	77 304	13,0	50,0	66,8
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	23 463	23 176	1,9	72,8	79,6
	z toho: 8leté gymnázium	8 196	8 120	1,4	77,0	82,1
	4leté gymnázium	13 052	12 868	2,2	69,8	77,9
ŠKOLA CELKEM		100	96	7,0	68,7	77,4
ŠKOLA DLE KKO	79-41-K/81	27	27	0,0	79,9	83,7
	79-41-K/41	73	69	9,6	64,4	74,9
TŘÍDA	KKO					
v8.a	79-41-K/81	27	27	0,0	79,9	83,7
c4.c	79-41-K/41	24	24	4,2	60,0	72,9
c4.a	79-41-K/41	24	24	8,3	60,6	72,1
c4.b	79-41-K/41	25	21	16,0	73,7	80,4

MATEMATIKA		POČET		HRUBÁ NEÚSP · (%)	ČISTÁ NEÚSP · (%)	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR
		PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH				CELKEM
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		15 361	14 910	14,9	12,4	50,0	57,9
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	8 398	8 329	4,5	3,7	60,3	65,2
	z toho: 8leté gymnázium	3 145	3 126	2,8	2,2	66,4	69,6
	4leté gymnázium	4 580	4 538	6,0	5,2	55,1	61,5
ŠKOLA CELKEM		39	37	12,8	8,1	51,9	59,0
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	GY8	14	14	0,0	0,0	58,2	63,3
	GY4	25	23	20,0	13,0	48,1	56,3
ŠKOLA DLE KKO V	79-41-K/81	14	14	0,0	0,0	58,2	63,3
	79-41-K/41	25	23	20,0	13,0	48,1	56,3
TŘÍDA	KKO V						
v8.a	79-41-K/81	14	14	0,0	0,0	58,2	63,3
c4.c	79-41-K/41	10	10	20,0	20,0	41,6	51,8
c4.a	79-41-K/41	7	7	0,0	0,0	50,0	58,0
c4.b	79-41-K/41	8	6	37,5	16,7	56,8	62,0

ANGLICKÝ JAZYK		POČET		HRUBÁ NEÚSP · (%)	ČISTÁ NEÚSP · (%)	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR
		PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH				CELKEM
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		63 786	60 827	8,0	3,5	50,0	81,8
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	14 088	13 890	1,7	0,3	69,3	90,8
	z toho: 8leté gymnázium	4 733	4 676	1,5	0,3	75,5	92,9
	4leté gymnázium	8 253	8 120	1,9	0,3	65,2	89,4
ŠKOLA CELKEM		60	58	5,0	1,7	67,4	89,7
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	GY8	13	13	0,0	0,0	78,0	94,0
	GY4	47	45	6,4	2,2	64,3	88,5
ŠKOLA DLE KKO V	79-41-K/81	13	13	0,0	0,0	78,0	94,0
	79-41-K/41	47	45	6,4	2,2	64,3	88,5
TŘÍDA	KKO V						
v8.a	79-41-K/81	13	13	0,0	0,0	78,0	94,0
c4.c	79-41-K/41	13	13	7,7	7,7	54,9	82,2
c4.a	79-41-K/41	17	17	0,0	0,0	67,1	91,1
c4.b	79-41-K/41	17	15	11,8	0,0	69,3	91,0

NĚMECKÝ JAZYK		POČET		HRUBÁ NEÚSP. (%)		PRŮMĚRNÝ % SKÓR
		PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH		PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	CELKEM
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		742	708	26,0	50,0	67,9
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	364	359	4,4	68,3	83,9
	z toho: 8leté gymnázium	181	179	1,7	71,9	86,5
	4leté gymnázium	123	122	8,9	57,6	76,3
ŠKOLA CELKEM		1	1	0,0	38,9	62,0
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	GY8	0	0	---		
	GY4	1	1	0,0	38,9	62,0
ŠKOLA DLE KKO V	79-41-K/81	0	0	---		
	79-41-K/41	1	1	0,0	38,9	62,0
TŘÍDA	KKO V					
v8.a	79-41-K/81	0	0	---		
c4.c	79-41-K/41	1	1	0,0	38,9	62,0
c4.a	79-41-K/41	0	0	---		
c4.b	79-41-K/41	0	0	---		

Výchovná opatření

	za obě pololetí	
POCHVALY		
Třídního učitele	228	
Ředitele školy	58	
DŮTKY	1. pololetí	2. poletí
Třídního učitele	5	4
Ředitele školy	6	0
PODMÍNĚNÉ VYLOUČENÍ	0	0

Přehledy úspěšnosti přijetí na vysoké školy (viz níže)

Ve statistikách Úřadu práce v Děčíně se absolventi školy objevují velice sporadicky, proto Úřad práce považuje existenci školy jako výraznou pomoc místnímu trhu práce.

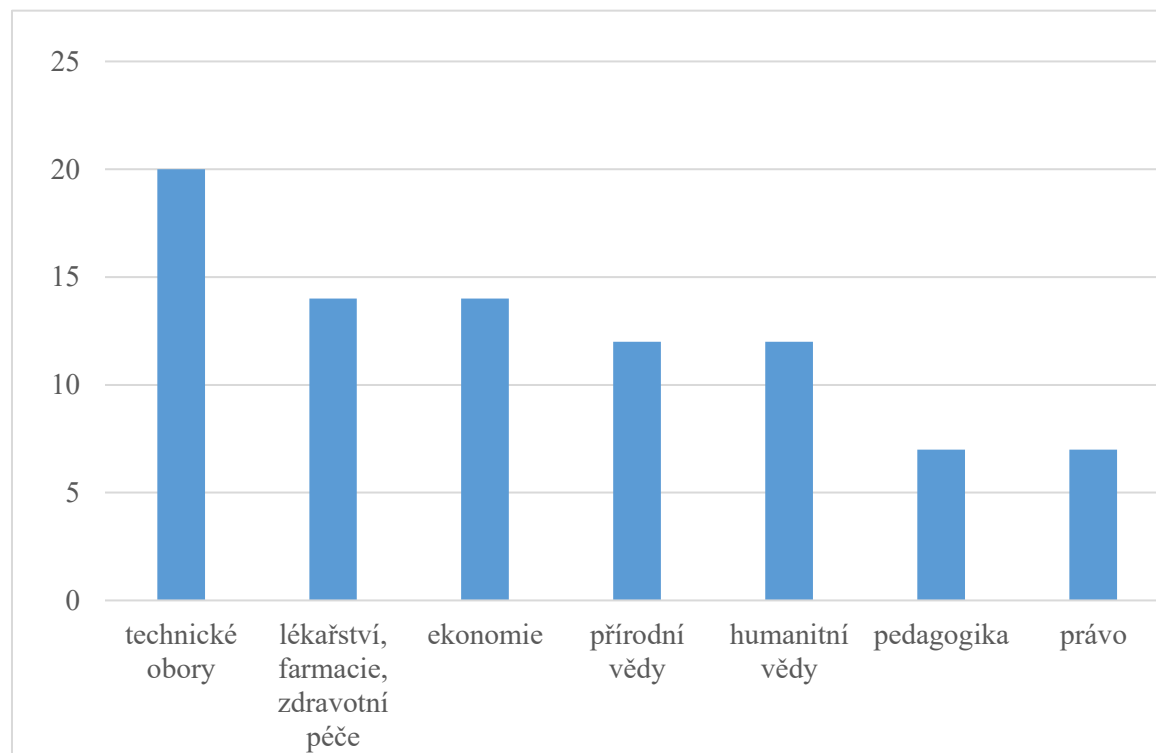
PŘEHLED VŠ, NA NICHŽ NAŠLI UPLATNĚNÍ ABSOLVENTI DĚČÍNSKÉHO GYMNÁZIA, KTEŘÍ UKONČILI STUDIUM VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025		
VYSOKÁ ŠKOLA	FAKULTA	POČET ŽÁKŮ
UK	PŘÍRODOVĚDECKÁ F.	2
	LÉKAŘSKÁ F. V PLZNI	2
	FARMACEUTICKÁ F. V HRADCI KRÁLOVÉ	3
	FILOZOFICKÁ F.	2
	PEDAGOGICKÁ F.	2
	PRÁVNICKÁ F.	5
	MATEMATICKO – FYZIKÁLNÍ F.	2
	1. LÉKAŘSKÁ F.	1
	F.SOCIÁLNÍCH VĚD	2
	3. LÉKAŘSKÁ F.	3
	2. LÉKAŘSKÁ F.	1
MUNI	F. SOCIÁLNÍCH STUDIÍ	1
UJEP V ÚSTÍ NAD LABEM	PŘÍRODOVĚDECKÁ F.	7
	PEDAGOGICKÁ F.	3
	F. SOCIÁLNĚ EKONOMICKÁ	3
	FILOZOFICKÁ F.	2
	F. ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ	3
TU V LIBERCI	F. PŘÍRODOVĚDNĚ HUMANITNÍ A PEDAGOGICKÁ	2
	EKONOMICKÁ F.	4
	F. MECHATRONIKY, INFORMATIKY A MEZIOBOR. STUDIÍ	1
VŠE V PRAZE	F. INFORMATIKY A STATISTIKY	1
	F. PODNIKOHOSPODÁŘSKÁ	3
JU V ČB	FILOZOFICKÁ F.	2
ČVUT V PRAZE	F. STAVEBNÍ	3
	F. INFORMAČNÍCH TECHNOLOGIÍ	1
	F. JADERNÁ A FYZIKÁLNĚ INŽENÝRSKÁ	3
ČZU V PRAZE	PROVOZNĚ EKONOMICKÁ F.	2
ZČU V PLZNI	F. PRÁVNICKÁ	2
UPCE	F. CHEMICKO – TECHNOLOGICKÁ	3
UP V OLOMOUCI	PŘÍRODOVĚDECKÁ FAKULTA	1
VŠCHT PRAHA	F. CHEMICKO – INŽENÝRSKÁ	1
	F. POTRAVINÁŘSKÉ A BIOCHEMICKÉ TECHNOLOGIE	1
UO	F. VOJENSKÝCH TECHNOLOGIÍ	1
VŠZ		1

VŠFS		1
MUP		1
ŠAVŠ		4
AMBIS VYSOKÁ ŠKOLA		3
VŠ V ZAHRANIČÍ		1

UPLATNĚNÍ ŽÁKŮ GYMNÁZIA DĚČÍN MATURUJÍCÍCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Uplatnění	V8A - 27 žáků		C4A - 23 žáků		C4B - 19 žáků		C4C - 24 žáků		Celkem 93 žáků	
	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
VŠ	26	96%	20	87%	19	100%	20	83%	85	91%
Jednoletý pomaturitní kurz	0	0%	1	4%	0	0%	1	4%	2	2%
Práce	1	4%	0	0%	0	0%	1	4%	2	2%
Nezjištěno	0	0%	2	9%	0	0%	2	8%	4	4%

VŠ	počet žáků	%
technické obory	20	23
lékařství, farmacie, zdravotní péče	14	16
ekonomie	14	16
přírodní vědy	12	14
humanitní vědy	12	14
pedagogika	7	8
právo	7	8



Výchova a vzdělávání

Koncepcí našeho ŠVP vycházíme vstříc požadavku **profilace žáků** – prostřednictvím volitelných a povinně volitelných předmětů – dvou dvouhodinových předmětů od prvního do předposledního ročníku vzdělávání (žáci vybírají ze 13 nabízených seminářů), v posledním ročníku je nabídka rozšířena na 19 seminářů a dále pak o dvouhodinové volitelné předměty – žáci si vyberou z předmětové nabídky Z, D, B, CH, F, M, ZSV tři předměty, v jejichž studiu budou v maturitním ročníku pokračovat. Velkému zájmu se těší seminář připravující žáky k získání mezinárodně uznávaného First certificate – všichni uchazeči o tento certifikát zkoušku úspěšně složili.

Na nižším gymnáziu si žáci volí ve 2. ročníku mezi dvěma předměty: výchova k hudebnosti/užitá tvorba, od 3. ročníku mají dva povinně volitelné předměty, které se střídají v pololetí – finanční gramotnost/čtenářská gramotnost v tercii, praktika z fyziky/praktika z biologie – chemie v kvartě. V souvislosti s naplňováním kompetencí ŠVP vedeme žáky při práci ve vyučovací hodině nebo v různých projektových zadáních k plánované samostatné a systematické práci.

V rámci programu **Erasmus+** se v uplynulém školním roce uskutečnily následující aktivity:

a) Skupinové mobility

Proběhly výjezdy žáků v rámci skupinových mobilit, které jim umožnily poznat nové kulturní prostředí, zlepšit jazykové dovednosti a navázat mezinárodní přátelství.

- **Nantes, Francie** – mobility se zúčastnilo **20 žáků**, doprovod zajišťovali učitelé Pražská-Vendolská a Lajbl. V rámci reciproční výměny jsme také přivítali francouzské žáky u nás.

b) Individuální mobility

Vybraní žáci se zúčastnili **měsíčního pobytu** v hostitelské škole a rodině, kde se zapojili do výuky a každodenního života:

- Veronika Bajcurová – **Monterotondo, Itálie**
- Soňa Šípalová – **Monterotondo, Itálie**
- Rostislav Úlehla – **Pirna, Německo**
- Zora Voděrková – **Nantes, Francie**

I v letošním školním roce jsme se snažili zapojovat žáky do života školy ať už prostřednictvím **Studentské rady** či formou projektové práce, jejíž výchovně-vzdělávací efekt je nepopíratelný. Se studentskou radou jsme např. řešili program předvánočního dne či absenci a její omlouvání u plnoletých žáků, projektový den maturantů. Studentská rada připravila imatrikulaci studentů prvních ročníků a primy apod.

Podařilo se nám uskutečnit několik velmi zajímavých projektů. Již tradičními jsou adaptační kurzy pro nové žáky. Cílem kurzu je (ve spolupráci s Projektem Odyssea, z. s.) stmelit třídu, pozitivně naladit vztahy, zdokonalit dovednost spolupracovat se spolužáky, umožnit studentům formulaci základních pravidel vzájemného chování.

Dalším již osvědčeným a velmi oblíbeným projektem byl kariérní den, který se stal nedílnou součástí podpory profesní orientace našich žáků. Na základě pozitivních ohlasů z předchozích let jsme zachovali osvědčený formát a opět jsme pozvali naše bývalé žáky, kteří aktuálně studují na vysokých školách nebo již působí v různých profesních oblastech.

Žáci si předem zvolili **dvě vysoké školy**, o které měli zájem, a následně se zúčastnili **45minutových prezentací**, které si pro ně připravili naši absolventi. Ti jim přiblížili nejen studijní obory, ale i atmosféru jednotlivých škol, nároky na studium, možnosti uplatnění a osobní zkušenosti. Tato forma přímého kontaktu s absolventy se ukázala jako velmi přínosná a motivující.

Kariérní den byl zahájen **dvouhodinovým blokem se zástupci Úřadu práce**, kteří žákům poskytli praktické rady ohledně psaní životopisu, motivačního dopisu a přípravy na pracovní pohovor. Diskuse byla interaktivní a žáci měli možnost klást dotazy a získat konkrétní doporučení pro své budoucí uplatnění.

Celý den se setkal s **velmi kladným ohlasem** ze strany žáků, absolventů i pedagogů. Projekt nejen podporuje informovanost o možnostech dalšího studia a zaměstnání, ale také posiluje vztahy mezi současnými a bývalými studenty školy.

Studenti 4. ročníků se v rámci projektového dne s názvem „**Ani buchy, ani loutky**“ věnovali hlubšímu zamyšlení nad společenskými tématy, jako jsou svoboda jednotlivce, občanská odpovědnost a role člověka v demokratické společnosti. Cílem bylo podpořit kritické myšlení, otevřený dialog a schopnost formulovat vlastní postoje.

Významným hostem projektového dne byl **Václav Marhoul**, renomovaný režisér, scenárista a producent, který se s žáky podělil o své názory na svobodu projevu, morální dilemata a historickou paměť. Jeho vystoupení bylo silným impulsem k diskusi a přemýšlení o hodnotách, které formují naši společnost.

Na projektovém dni se aktivně podíleli **učitelé i žáci**, kteří si k danému tématu připravili **tematické dílny**. V nich se pracovalo s různými formami vyjádření – od diskusí, přes analýzu mediálních sdělení, až po kreativní zpracování společenských otázek. Dílny umožnily studentům nejen se vyjádřit, ale také se vzájemně inspirovat a učit se jeden od druhého.

Ve spolupráci s **ČVUT v Děčíně a městem Děčín** pokračujeme v dlouhodobém projektu **revitalizace Komenského náměstí**, jehož cílem je proměna veřejného prostoru v atraktivní a funkční místo pro žáky škol, ale i pro obyvatele města. Město Děčín do projektu zapojilo **projektanty – i absolventku naší školy**, kteří připravili návrh úprav náměstí. V této fázi se jedná o koncepční návrh bez stavebních a technických zásahů.

Na návrhu se podíleli také **žáci Gymnázia, EOA Děčín a ZŠ Komenského náměstí**, kteří přinesli vlastní pohledy a nápady na podobu prostoru. Část projektu již byla realizována – konkrétně **barevné natření vybraných ploch**, které vizuálně oživilo prostředí náměstí.

Projekt bude pokračovat i v dalších letech a věříme, že se podaří **získat podporu města i kraje** pro financování kompletní revitalizace.

Happening „Otočíme Komenského“

V rámci projektu jsme dne **15. května 2025 od 15:30** uspořádali na Komenského náměstí **happening s názvem „Otočíme Komenského“**, jehož cílem bylo **iniciovat veřejnou debatu** o budoucí podobě náměstí a zapojit do ní širokou veřejnost.

Do **kulturního programu** se zapojili žáci **Gymnázia, ZŠ Na Stráni a ZUŠ Děčín**, kteří připravili hudební vystoupení. **Sportovní část programu** obohatil **korfbalový oddíl**, který předvedl ukázky hry a zapojil návštěvníky do aktivit.

Součástí akce byly také **stánky s občerstvením**, které zajišťovali **místní podnikatelé a nezisková organizace Slunečnice**. Atmosféra byla velmi přátelská a inspirativní, a akce se setkala s pozitivním ohlasem ze strany veřejnosti i zúčastněných škol.

Projekt ukazuje, jak může spolupráce mezi školami, městem, univerzitou a veřejností vést k smysluplným změnám v prostoru, který je součástí každodenního života obyvatel.

V rámci rozvoje komunitní spolupráce a občanské angažovanosti se žáci gymnázia zapojili do organizace **Dne dětí pro mateřské školy**, který proběhl na **Komenského náměstí**. Akce byla zaměřena na nejmenší děti a nabídla jim pestrý program plný her, soutěží a tvořivých aktivit.

Žáci gymnázia si sami připravili jednotlivá stanoviště, kde se dětem věnovali, pomáhali jim s úkoly a vytvářeli přátelskou atmosféru. Program byl koncipován tak, aby rozvíjel dětskou fantazii, pohybové dovednosti i spolupráci. Akce se setkala s velkým zájmem ze strany mateřských škol i rodičů.

Den dětí zároveň **ukázal možnosti využití Komenského náměstí jako živého veřejného prostoru**, který může sloužit nejen k odpočinku, ale i k setkávání různých generací. Tato aktivita byla součástí širšího projektu revitalizace náměstí, do kterého se škola aktivně zapojuje.

Dne **11. prosince 2024** se v odpoledních hodinách uskutečnila akce určená pro rodiče našich žáků, která jim umožnila **nahlédnout do výuky** a poznat, jakým způsobem probíhá vzdělávání na naší škole. Žáci společně s učiteli připravili **ochutnávku zajímavých výukových aktivit**, které běžně absolvují v hodinách – od interaktivních prezentací, přes praktické ukázky, až po zapojení rodičů do některých činností.

Cílem bylo představit moderní přístupy k výuce, ukázat rozmanitost předmětů a zároveň posílit vztah mezi školou a rodinou. Akce vyvrcholila **vystoupením školního pěveckého sboru a školní kapely**, které vytvořily slavnostní atmosféru a podtrhly význam spolupráce mezi žáky, učiteli a rodiči.

Setkání se setkala s velmi pozitivním ohlasem a stalo se inspirací pro další podobné aktivity, které podporují otevřenost školy vůči veřejnosti.

V listopadu proběhl, který připravili žáci pro své spolužáky z vyššího i nižšího gymnázia.

V říjnu jsme se zúčastnili veletrhu vzdělávání – Škola Děčín 2024, kde jsme představili naši školu zájemcům především z 9. tříd ZŠ.

Projekty

Ani buchty, ani loutky	04.10.2025	všechny maturitní ročníky a zájemci z 2. a 3. ročníků
Kariérní den	07.02.2025	C3. ABC, V7.A (88)
Den jazyků	14. 2. 2025 (1. - 5. h)	V2.A
Kraje pro bezpečný internet		NG, VG
IT Fitness Test		NG, VG
Otočíme Komenského – happening	14.05.2025	všechny třídy
Projektový půlden pro malotřídky	13. 5. 2025	výběr prima až 3. ročník
Projektový půlden pro malotřídky	28. 5. 2025	výběr prima až 3. ročník
Dětský den pro školky	17. 6. 2025	výběr prima až 3. ročník

Exkurze

Exkurze do Digitální laboratoře ICUK v Ústí nad Labem	04.10.2024	žáci semináře 3D modelování
Königstein	27. 9. 2024	V2.A–25 dětí
Škoda Auto Mladá Boleslav	16.12.2024	C2B, V6A
Škoda Auto Mladá Boleslav	17.12.2024	C2A, C2C
PřF UK, Hrdličkovo muzeum, katedra Geografie	05.12.2024	žáci BS a CHS 3. ročník
Hematologická laboratoř	12.12.2024	žáci BS1a BS3 3.ročník
Hematologická laboratoř	16.12.2024	žáci BS2 3. ročník
Benu lékárna	16. a 22. 1 2025	žáci CHS 3. ročník
Toulky zajímavými místy Prahy s průvodcem v anglickém a německém jazyce	23. 4. 2025	20 studentů VG
Jurta Nebočady	23.4. 2025	12 studentů VG
Návštěva mexické ambasády a kubánské restaurace La Bodeguita del Medio	23. 4. 2025	21 studentů VG
Klementinum	23 4. 2025	28 studentů VG
Rudolfinum, Muzeum B. Smetany	21.03.2025	studenti Hv 2. ročníků
UJEP FŽP	03.02.2025	zeměpisný seminář
ČHMÚ Kočkov	IV.25	zájemci z VG 20 studentů
CERN	22.4.-26.4.2025	40 žáků VG
Biologická exkurze	23.04.2025	15 žáků
exkurze na spaleniště NPČŠ	23.04.2025	výběr VG
rekultivace Krušnohoří	02.06.2025	C2C, V6A
rekultivace Krušnohoří	06.06.2025	C2A, C2B
Společné centrum česko-německé policejní a celní spolupráce	23.04.2025	Výběr VG

Přednášky, besedy

Matematika v praxi: simulace přírodních procesů (P. Eichler, ČVUT)	09.04.2025	C2C
Neuronové sítě – AI (přednáška ČVUT)	11.04.2025	C3B
Tomáš Kubeš – Sibiř	22.11.2024	2. ročníky
Kateřina Motani – Panama	27.02.2025	NG
Eva Decroix – beseda s poslankyní	04.04.2025	C3A a V7A
přednáška o NP ČŠ	26.02.2025	V1, V2
Beseda se Sangmo, učitelkou z Nepálu	06.02.2025	Vyšší Gymnázium - zájemci

Kulturní a sportovní akce

Fenomén Karel Čapek	10.09.2024	studenti NG
vystoupení na festivalu AnnaFest	11.09.2024	pěvecký sbor
soustředění pěveckého sboru	1.-2. 09.2024	pěvecký sbor
div. představení Petr a Lucie	11.10.2024	studenti 3. ročníků
div. představení Máj	28.11.2024	studenti 2. ročníků
adventní vystoupení sboru	01.12.2024	členky pěv. sboru
adventní vystoupení sboru	12.12.2024	členky pěv. sboru
Vánoční den pro rodiče	12.12.2024	členky pěv. sboru
adventní vystoupení sboru	19.12.2024	členky pěv. sboru
div. představení Záhada hlavolamu	03.02.2025	V1A
div. představení World of Fake	05.05.2025	V2A, V3A
Divadelní představení v anglickém jazyce Praha – adaptace Stevensonova románu Jekyll & Hyde	27.02.2025	V6.A -20 studentů

Zájezdy

Adaptační kurz nových 1. ročníků	2. - 4. 9. 2024	C1.ABC - 76 studentů
Adaptační kurz primy	23. - 26. 9. 2024	V1.A–31 studentů
České Švýcarsko	9. - 10. 2025	C4.B, C4.C
Vídeň – Rakousko	5. - 6. 12. 2025	C4.ABC, V8.A–52 studentů
Návštěva francouzských studentů (Terezín, Děčínský zámek, Praha, muzeum Alfonse Muchy, sklárna Lindava, IQLandia LBC)	26.2. - 5.3. 2025	20 fr. studentů + 20 našich (V4A, V6A, V7A, C3A, C4A)
Brighton – VB	22. - 28.3. 2025	V3.A, V4. A–48 žáků
Berlín _ Německo	3. - 4. 4. 2025	C1.A, C2. ABC, V6. A–41 studentů
Barcelona – Španělsko	31. 3. - 6. 4. 2025	C1B, C2ABC, C3AC, V5A = 32 celkem
Severní Anglie (York) - VB	12. 4. - 18. 4. 2025	V5A (2), C2ABC (32), V6A (13) = 47

Škola pokračuje v programu **Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (DofE)**. Program DofE pomáhá mladým lidem lépe poznat sama sebe, získat nové dovednosti, schopnosti a posílit vytrvalost a samostatnost. Ve školním roce 2024/2025 pracovali se žáky již 4 vyškolení pedagogové. Připravujeme proškolení dalších dvou pedagogů. Díky tomu je možné zapojit do programu více žáků.

K image Gymnázia Děčín bezesporu patří **Pěvecký sbor Gymnázia Děčín** – na podzim stihl sbor uskutečnit pěvecké soustředění, na kterém připravil vánoční repertoár, se kterým vystoupil na akcích konaných městem Děčín. Již rok na škole působí školní kapela, která si buduje svůj repertoár a postupně získává nové hudebníky. I ona již vystoupila na řadě akcí a úzce spolupracuje s pěveckým sborem. Žáci VG i NG již druhým rokem pracovali v divadelním klubu. Připravili krátké divadelní výstupy, zkusili si namluvit audioknihu, vytvořit si svůj vlastní herecký profil. Divadelní klub také uskutečnil víkendové soustředění.

Uspořádali jsme celostátní kolo recitační soutěže **Čtvrtlístek**, která má již čtrnáctiletou tradici. V Děčíně jsme přivítali recitátory z celé republiky, v porotě zasedli herci z pražských divadel. Vedení školy pokračovalo v pravidelných výměnách zkušeností s ostatními gymnázii díky Asociaci ředitelů gymnázií a Unii CZESHA a aktivně komunikuje s ostatními středními školami v regionu, spolupracuje s Gymnáziem v Pirně.

Někteří zaměstnanci pracují na PF UJEP, příp. na ČVUT, což nám pomáhá udržovat kontakt s VŠ. Užší spolupráce již několik let probíhá právě s ČVUT, s Přírodovědeckou fakultou UK, jejíž jsme fakultní školou, a s katedrou hudební a výtvarné výchovy PF UJEP. Gymnázium Děčín poskytuje studentům možnost vykonávat souvislou pedagogickou praxi. Škola také spolupracuje se statutárním městem Děčín (např. při zahraničních návštěvách).

Hodnocení výsledků výchovného působení

Zpráva o plnění preventivního programu školy za školní rok 2024/2025

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy:	Gymnázium Děčín, příspěvková organizace Komenského nám. 340/4 405 02, Děčín
Jméno a příjmení ředitele školy:	Mgr. Lenka Holubcová
Kontakt:	412 704 131; lholubcova@gymnaziumdc.cz
Jméno a příjmení ŠMP:	Mgr. Bc. Tereza Skalická
Kontakt:	412 704 149; tskalicka@gymnaziumdc.cz
Jméno a příjmení výchovného poradce:	Mgr. Anežka Dubnová
Kontakt:	412 704 149; adubnova@gymnaziumdc.cz
Další členové školního preventivního týmu:	vedení školy, učitelé jednotlivých předmětů, školní speciální pedagog, školní psycholog, kariérový poradce

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro ŠMP a pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence rizikového chování

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet pedagogů	Časová dotace	Datum konání
Dílky psaní – alternativní výuka slohu	8	8	15. 10. 2024
Roleplaying ve čtenářství	1	8	3. 10. 2024
Aktivní učitel – technologie ve výuce	1	8	12. 11. 2024
Autorské právo (AI a autorské právo)	1	8	12. 11. 2024
Psychohygiena	1	8	26. 11. 2024
Konzultační seminář pro management školy	1	8	9. 12. 2024
Všech pět pohromadě – univerzální vzdělávací program zaměřený na zvyšování duševní gramotnosti	1	24	8. – 10. 1. 2025
Metody kritického myšlení při práci s uměleckým textem	1	8	17. a 19. 2. 2025
Specifické chování u žáků s autismem	1	8	10. 3. 2025

Odborný seminář na využití AI ve školství	6	16	23. 4. a 13. 5. 2025
Geogebra	7	8	6. 6. 2025
Digitální kompetence	7	8	6. 5. 2025

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

Aktivity pro rodiče v oblast RCH

Název aktivity	Datum konání
Vánoční setkání	12/2024
Triády (třídní schůzky) - prima, sekunda, tercie, kvarta, 1. ročníky	5/2025

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY DLE ŠVP (NEBO JINÉ)

Téma	Oblast dle MD k primární prevenci RCH (MŠMT č.j.: 21291/2010-28); příp. jiné	Cílová skupina	Předmět/realizátor
Jazyk jako nástroj komunikace, rozmanitost jazyka jako prostor pro výběr vlastního vyjadřovacího stylu, pozitivní vztah k mateřskému jazyku	9. Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus	prima, sekunda, tercie, kvarta	ČJ Mgr. Tomková PhDr. Škodová Mgr. Vokálková
Funkce elektronické pošty	7. Kyberšikana a další formy kybernetické agrese	prima	ČJ Mgr. Tomková
Charakteristika – vlastnosti člověka jako individuální bytosti, kladné lidské vlastnosti, charakteristika vnější a vnitřní charakteristika	6. Školní šikana	sekunda, tercie	ČJ PhDr. Škodová Mgr. Tomková
Základy mediální výchovy	14. Krizové situace spojené s ohrožením násilím ve školním prostředí, z vnějšího i vnitřního prostředí	kvarta	ČJ Mgr. Vokálková
Osobnost lidí – důležití lidé v životě	23. Psychická krize/duševní onemocnění žáka	prima	AJ Mgr. Tvrdíková
Volnočasové aktivity	23. Psychická krize/duševní onemocnění žáka	prima, kvarta	AJ Mgr. Tvrdíková Mgr. Vokálková Mgr. Bc. Skalická

Sporty a pohybové činnosti	Prevence rizikového chování ve sportu	prima, sekunda, kvarta	AJ Mgr. Tvrdíková Mgr. Vokálková Mgr. Bc. Skalická
Vliv barev na psychiku člověka	23. Psychická krize/duševní onemocnění žáka	prima	AJ Mgr. Tvrdíková
Důležitost vyvážené stravy	3. Poruchy příjmu potravy	prima, sekunda, tercie	AJ Mgr. Tvrdíková Mgr. Vokálková Mgr. Bc. Skalická
Identifikace pocitů postavy v příběhu, druhy pocitů	6. Školní šikana	prima, sekunda	AJ Mgr. Tvrdíková Mgr. Vokálková Mgr. Bc. Skalická
Prezentace názorů slušně a s respektem	6. Školní šikana	prima, tercie	AJ Mgr. Tvrdíková Mgr. Vokálková Mgr. Bc. Skalická
„Zelené“ projekty spojené s venkovními aktivitami pro rozličné sociální skupiny	Well-being	sekunda	AJ Mgr. Vokálková Mgr. Bc. Skalická
Řešení náročných životních situací, žádost o pomoc	23. Psychická krize/duševní onemocnění žáka	sekunda	AJ Mgr. Vokálková Mgr. Bc. Skalická
Dobré skutky a jejich vliv na psychické a fyzické zdraví, dobrovolnictví	6. Školní šikana; 23. Psychická krize/duševní onemocnění žáka	sekunda, tercie	AJ Mgr. Vokálková Mgr. Bc. Skalická
Formální email	7. Kyberšikana	sekunda	AJ Mgr. Vokálková Mgr. Bc. Skalická
Hry a hraní – vztah ke hraní her	15. Netolismus; 21. Hazardní hraní	sekunda	AJ Mgr. Vokálková Mgr. Bc. Skalická
Ochrana zdraví, udržování fyzické i duševní kondice	3. Poruchy příjmu potravy; 23. Psychická krize/duševní onemocnění žáka; Well-being	tercie	AJ Mgr. Vokálková Mgr. Bc. Skalická
Situace navozující obavu	23. Psychická krize/duševní onemocnění žáka	tercie	AJ Mgr. Vokálková Mgr. Bc. Skalická
Šikana, prevence šikany	6. Školní šikana; 7. Kyberšikana	kvarta	AJ Mgr. Vokálková Mgr. Bc. Skalická
Nebezpečné životní situace – plánování cesty	2. Rizikové chování v dopravě	kvarta	AJ Mgr. Vokálková Mgr. Bc. Skalická
Houby	1. Návykové látky	prima	B Mgr. Koukolová
Význam ovoce a zeleniny ve výživě	3. Poruchy příjmu potravy	sekunda	B Mgr. Bakešová
První pomoc při bodnutí hmyzem	Zdravý životní styl a péče o zdraví	sekunda	B Mgr. Bakešová

Pojmy infekce, epidemie, pandemie, zásady ochrany před infekčními chorobami, význam očkování	Zdravý životní styl a péče o zdraví	sekunda	B Mgr. Bakešová
Význam cvičení, zvyšování kondice, prevence chorob, vliv manipulativní reklamy	3. Poruchy příjmu potravy	tercie	B Mgr. Bakešová
Zdravotní rizika spojená s kouřením	13. Tabákové výrobky, výrobky určené ke kouření a nikotinové sáčky	tercie	B Mgr. Bakešová
Hodnota a podpora zdraví, dárcovství krve, zásady zdravé životosprávy, souvislost s rozvojem civilizačních nemocí, odpovědnost za své zdraví, minimalizace rizikových faktorů	Zdravý životní styl a péče o zdraví	tercie	B Mgr. Bakešová
Prevence srdečního infarktu a mozkové mrtvice	Zdravý životní styl a péče o zdraví	tercie	B Mgr. Bakešová
Odlišnosti barvy kůže lidských ras	9. Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus	tercie	B Mgr. Bakešová
Rizika spojená se zneužíváním návykových látek, vyhledání odborné pomoci, prevence úrazů, psychická zátěž a stres	1. Návykové látky; Zdravý životní styl a péče o zdraví, well-being	tercie	B Mgr. Bakešová
Vliv prostředí a mezilidských vztahů na vyšší nervovou činnost	23. Psychická krize/duševní onemocnění žáka	tercie	B Mgr. Bakešová
Jak se chovat k lidem s postiženým zrakem a sluchem	6. Školní šikana	tercie	B Mgr. Bakešová
Způsoby prevence AIDS, příklady pohlavních chorob a jejich prevenci	18. Rizikové sexuální chování	kvarta	B Mgr. Bakešová
Biologická a psychická rizika předčasné sexuální zkušenosti	18. Rizikové sexuální chování	kvarta	B Mgr. Bakešová
Význam rodiny a mezilidských vztahů pro zdraví duševní i tělesné	23. Psychická krize/duševní onemocnění žáka	kvarta	B Mgr. Bakešová
Problematika společného původu a rovnosti všech skupin dnes žijících lidí	9. Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus	kvarta	B Mgr. Bakešová
Povolené rychlostní limity v ČR, dopravní značky	2. Rizikové chování v dopravě	sekunda	F Mgr. Karhanová
Základní pravidla bezpečnosti práce s radioaktivním materiálem a odpadem	Ochrana životního prostředí	kvarta	F Mgr. Koukolová

Význam i rizika chemické výroby pro společnost i obyvatele žijící v okolí	Ochrana životního prostředí	sekunda	CH Mgr. Židek
Zásady bezpečné práce v laboratoři – první pomoc při úrazu	Ochrana životního prostředí, péče o zdraví	sekunda	CH Mgr. Židek
Význam symbolů označujících nebezpečné látky	Péče o zdraví	sekunda	CH Mgr. Židek
Princip výroby pitné vody, koloběh vody v přírodě, jak omezit znečišťování vody a ovzduší	Ochrana životního prostředí, péče o zdraví	sekunda	CH Mgr. Židek
Princip hašení, první pomoc při popáleninách	Ochrana životního prostředí, péče o zdraví	sekunda	CH Mgr. Židek
Kyselé deště a jejich vliv na životní prostředí, opatření, kterými jim lze předcházet	Ochrana životního prostředí, péče o zdraví	sekunda	CH Mgr. Židek
Závažná zdravotní a společenská rizika spojená s užíváním návykových a těkavých látek a ethanolu	1. Návykové látky; 4. Alkohol	tercie	CH Ing. Polák
Bílkoviny, sacharidy, vitamíny – jejich význam a obecně uznávané zásady zdravé výživy	3. Poruchy příjmu potravy	kvarta	CH Mgr. Peřka
Dotazníkový průzkum – kouření a další návykové látky	1. Návykové látky; 4. Alkohol; 13. Tabákové výrobky, výrobky určené ke kouření a nikotinové sáčky	kvarta	CH Mgr. Peřka
Drogy a jejich následky	1. Návykové látky	kvarta	CH Mgr. Peřka
Vliv spalování paliv na životní prostředí, obnovitelné a neobnovitelné zdroje energie, vliv používání plastů na životní prostředí, pravidla pro nakládání s plastovým odpadem (třídění, recyklace)	Ochrana životního prostředí, péče o zdraví	kvarta	CH Mgr. Peřka
Rodinný rozpočet – příjmy a výdaje, legální a nelegální způsoby získávání majetku, dávky a příspěvky, životní minimum	Finanční gramotnost; 12. Krádeže	prima, kvarta	OV Mgr. Klinovská Mgr. Lanč
Slušné a neslušné chování; Základní pravidla školního řádu	6. Školní šikana; Well-being	prima	OV Mgr. Klinovská

Rasismus, diskriminace, xenofobie	9. Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus	prima	OV Mgr. Klinovská
Jak lze předcházet konfliktům a neshodám s vrstevníky, spolužáky; Komunikace a komunikační prostředky; Mediální informace	6. Školní šikana; Well-being; 7. Kyberšikana a další formy kybernetické agrese	sekunda, tercie	OV Mgr. Lanč
Náboženské systémy, význam náboženství, respekt k náboženskému vyznání, potřeba tolerance ve společnosti, respekt k jiným kulturám	17. Nová náboženská hnutí; 19. Příslušnost k subkulturám	sekunda	OV Mgr. Lanč
Zásady tělesné a duševní hygieny; Civilizační choroby	3. Poruchy příjmu potravy; 23. Psychická krize/duševní onemocnění žáka	sekunda, tercie, kvarta	OV Mgr. Lanč
Drogy v kontextu zákonů; Prevence zneužívání návykových látek; Závislostní chování	1. Návykové látky	sekunda, kvarta	OV Mgr. Lanč
Situace nebezpečné pro fyzické a psychické zdraví (šikana, agrese, apod.)	6. Školní šikana	sekunda, tercie	OV Mgr. Lanč
Stres a konflikt – rizika ohrožující zdraví	23. Psychická krize/duševní onemocnění žáka; Well-being	tercie	OV Mgr. Lanč
Podstata fungování trhu	Finanční gramotnost	tercie	OV Mgr. Lanč
Základní lidská práva	9. Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus	tercie	OV Mgr. Lanč
Okolnosti vzniku křesťanství a jeho postupného prosazování	17. Nová náboženská hnutí; 19. Příslušnost k subkulturám	prima	D Mgr. Klinovská
Prosazování občanských svobod a ústavnosti v průběhu dějin	9. Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus	tercie	D Mgr. Fléglová
Relativita demokratického zřízení v USA (černoši, indiáni) v historickém kontextu	9. Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus	tercie	D Mgr. Fléglová
Nepřijatelnost růstu nacionalismu v dnešní době	9. Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus	kvarta	D Mgr. Lanč
Důsledky fašismu a rasismu pro svět	9. Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus	kvarta	D Mgr. Lanč
Role uživatelů a vymezení jejich činnosti a s tím související práva	7. Kyberšikana a další formy kybernetické agrese	prima	INF Mgr. Lux Bc. Plachý

Instalace a odinstalace aplikací	7. Kyberšikana a další formy kybernetické agrese	prima	INF Mgr. Lux Bc. Plachý
Formát vhodný pro uložení dat	7. Kyberšikana a další formy kybernetické agrese	sekunda	INF Mgr. Lux Bc. Plachý
Metody zabezpečení účtů, sdílení souborů	7. Kyberšikana a další formy kybernetické agrese	sekunda	INF Mgr. Lux Bc. Plachý
Jak fungují některé služby na internetu	7. Kyberšikana a další formy kybernetické agrese	prima, kvarta	DG/INF Mgr. Lux Bc. Plachý
Cíle a metody hackerů	7. Kyberšikana a další formy kybernetické agrese	kvarta	INF Mgr. Lux Bc. Plachý
Myšlenková mapa prvků zabezpečení počítače a dat	7. Kyberšikana a další formy kybernetické agrese	kvarta	INF Mgr. Lux Bc. Plachý
Digitální stopa	7. Kyberšikana a další formy kybernetické agrese	kvarta	INF Mgr. Lux Bc. Plachý
Bezpečná manipulace se soubory	7. Kyberšikana a další formy kybernetické agrese	prima	DG Mgr. Lux
Práce s informacemi v souladu se zákony o duševním vlastnictví	7. Kyberšikana a další formy kybernetické agrese	prima	DG Mgr. Lux
Pravidla, normy, vzájemné poznávání se ve skupině	6. školní šikana	prima, sekunda, tercie, kvarta	OSV Mgr. Bc. Skalická Mgr. Tvrdíková PhDr. Škodová Mgr. Nosková Mgr. Lanč
Tvořivost v mezilidských vztazích, chyby při poznávání lidí	6. školní šikana	prima, sekunda, tercie, kvarta	OSV Mgr. Bc. Skalická Mgr. Tvrdíková PhDr. Škodová Mgr. Nosková Mgr. Lanč
Komunikace v různých situacích (informování, odmítání, omluva, pozdrav, prosba, řešení konfliktů, vysvětlování, žádost)	6. školní šikana	prima, sekunda, tercie, kvarta	OSV Mgr. Bc. Skalická Mgr. Tvrdíková PhDr. Škodová Mgr. Nosková Mgr. Lanč
Celostní pojetí člověka ve zdraví a nemoci – složky zdraví a jejich interakce, základní lidské potřeby a jejich hierarchie	23. Psychická krize/duševní onemocnění žáka; Well-being	prima, sekunda, tercie, kvarta	OSV Mgr. Bc. Skalická Mgr. Tvrdíková PhDr. Škodová Mgr. Nosková Mgr. Lanč
Dovednosti pro prevenci a zvládání stresu, relaxační techniky	23. Psychická krize/duševní onemocnění žáka; Well-being	prima, sekunda, tercie, kvarta	OSV Mgr. Bc. Skalická Mgr. Tvrdíková PhDr. Škodová

			Mgr. Nosková Mgr. Lanč
Poruchy příjmu potravy	23. Psychická krize/duševní onemocnění žáka; Well-being; 3. Poruchy příjmu potravy	prima, sekunda, tercie, kvarta	OSV Mgr. Bc. Skalická Mgr. Tvrdíková PhDr. Škodová Mgr. Nosková Mgr. Lanč
Rovnost a nerovnost; Gender	23. Psychická krize/duševní onemocnění žáka; Well-being	prima, sekunda, tercie, kvarta	OSV Mgr. Bc. Skalická Mgr. Tvrdíková PhDr. Škodová Mgr. Nosková Mgr. Lanč
Lidská sexualita; Pohlavní a pohlavně přenosné choroby	18. Rizikové sexuální chování	prima, sekunda, tercie, kvarta	OSV Mgr. Bc. Skalická Mgr. Tvrdíková PhDr. Škodová Mgr. Nosková Mgr. Lanč
Závislostní chování; Základní charakteristika návykových látek	1. Návykové látky; 4. Alkohol; 13. Tabákové výrobky, výrobky určené ke kouření a nikotinové sáčky	prima, sekunda, tercie, kvarta	OSV Mgr. Bc. Skalická Mgr. Tvrdíková PhDr. Škodová Mgr. Nosková Mgr. Lanč
Šikana a jiné formy násilí	6. Školní šikana	prima, sekunda, tercie, kvarta	OSV Mgr. Bc. Skalická Mgr. Tvrdíková PhDr. Škodová Mgr. Nosková Mgr. Lanč
Pohyb v rizikovém prostředí – elektronická média	7. Kyberšikana a další formy kybernetické agrese	prima, sekunda, tercie, kvarta	OSV Mgr. Bc. Skalická Mgr. Tvrdíková PhDr. Škodová Mgr. Nosková Mgr. Lanč
Lidé na Zemi - složení obyvatel podle věku, pohlaví ras, jazyků, náboženství, zaměstnání	9. Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus	prima	Z Mgr. Andelt
Globalizace	9. Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus	kvarta	Z Mgr. Nosek
Vzdělanost, zdraví, nemoci (AIDS) a úmrtnost, gramotnost, postavení žen ve společnosti, množství potravin apod. v zemích vyspělých a rozvojových	9. Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus; 18. Rizikové sexuální chování	kvarta	Z Mgr. Nosek
Kulturní rozmanitost lidstva; Migrace	9. Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus; 17. Nová náboženská hnutí	kvarta	Z Mgr. Nosek

Doprava; Cestovní ruch	2. Rizikové chování v dopravě	kvarta	Z Mgr. Nosek
Globální změny klimatu	Ochrana životního prostředí	kvarta	Z Mgr. Nosek
Bezpečnost a hygiena cvičení	Ochrana zdraví – první pomoc	prima, sekunda, tercie, kvarta, 1. ročník / kvinta; 2. ročník / sexta; 3. ročník / septima; 4. ročník / oktáva	TV Mgr. Bc. Skalický Ing. Polák Bc. Plachý Mgr. Oms Mgr. Lajbl Mgr. Dubnová Mgr. Balon
Bezpečné chování v přírodě a v silničním provozu	2. Rizikové chování v dopravě	prima, sekunda, tercie, kvarta; 1. ročník / kvinta; 2. ročník / sexta; 3. ročník / septima; 4. ročník / oktáva	TV Mgr. Bc. Skalický Ing. Polák Bc. Plachý Mgr. Oms Mgr. Lajbl Mgr. Dubnová Mgr. Balon
Tělesná a duševní hygiena – průpravná, kompenzační a relaxační cvičení	23. Psychická krize / duševní onemocnění žáka	tercie, kvarta; 1. ročník / kvinta; 2. ročník / sexta; 3. ročník / septima; 4. ročník / oktáva	TV Mgr. Bc. Skalický Ing. Polák Bc. Plachý Mgr. Oms Mgr. Lajbl Mgr. Dubnová Mgr. Balon
Principy a zásady zdravé výživy	3. Poruchy příjmu potravy	tercie, kvarta; 1. ročník / kvinta; 2. ročník / sexta; 3. ročník / septima; 4. ročník / oktáva	TV Mgr. Bc. Skalický Ing. Polák Bc. Plachý Mgr. Oms Mgr. Lajbl Mgr. Dubnová Mgr. Balon
Doping, protidrogová prevence, návykové látky	1. Návykové látky; 4. Alkohol; 13. Tabákové výrobky, výrobky určené ke kouření a nikotinové sáčky	tercie, kvarta; 1. ročník / kvinta; 2. ročník / sexta; 3. ročník / septima; 4. ročník / oktáva	TV Mgr. Bc. Skalický Ing. Polák Bc. Plachý Mgr. Oms Mgr. Lajbl Mgr. Dubnová Mgr. Balon
Základy mediální výchovy – informace v médiích, manipulace, podbízivost, laciný efekt, etika v médiích	7. Kyberšikana a další formy kybernetické agrese; 9. Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus	2. ročník / sexta	ČJ Mgr. Tomková Mgr. Adamová Mgr. Bednářová Mgr. Fléglová
Nauka o komunikaci – druhy komunikace, interpretace textu, asertivní komunikace, manipulativní postupy v komunikaci	23. Psychická krize / duševní onemocnění žáka	4. ročník / oktáva	ČJ Mgr. Marková Mgr. Pejčochová Chmel Mgr. Křížová

Základní principy zdvořilé komunikace; Důležitost spolupráce ve skupině; Vyjádření názoru, odůvodnění názoru, omluva, žádost o dovolení, žádost o radu	6. Školní šikana; 23. Psychická krize / duševní onemocnění žáka	1. ročník / kvinta; 2. ročník / sexta; 3. ročník / septima; 4. ročník / oktáva	AJ Mgr. Bc. Skalická Mgr. Tvrdíková Mgr. Němcová Mgr. Opatová Mgr. Pešek Mgr. Kmochová Mgr. Lajbl Mgr. Bakešová Černá Mgr. Frontzová
Zdraví, strava, sport, životní styl	3. Poruchy příjmu potravy; 23. Psychická krize / duševní onemocnění žáka	2. ročník / sexta; 3. ročník / septima	AJ Mgr. Tvrdíková Mgr. Němcová Mgr. Opatová Mgr. Pešek Mgr. Kmochová Mgr. Lajbl Černá Mgr. Frontzová
Mezilidské vztahy	6. Školní šikana; 23. Psychická krize / duševní onemocnění žáka	2. ročník / sexta	AJ Mgr. Tvrdíková Mgr. Němcová Mgr. Opatová Mgr. Kmochová Mgr. Lajbl Černá
Společenská kultura, média, mezilidské vztahy, gender, sociální problematika, multikulturní aspekt současného světa	6. Školní šikana; 9. Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus; 23. Psychická krize / duševní onemocnění žáka	3. ročník / septima; 4. ročník / oktáva	AJ Mgr. Němcová Mgr. Opatová Mgr. Pešek Mgr. Kmochová Černá Mgr. Frontzová
Záliby, aktivity, kamarádi	23. Psychická krize / duševní onemocnění žáka	1. ročník / kvinta	NJ Mgr. Bc. Skalický Mgr. Marková
Stravování a stravovací návyky	3. Poruchy příjmu potravy	1. ročník / kvinta	NJ, FJ Mgr. Bc. Skalický Mgr. Marková Mgr. Pražská Vendolská
Mezilidské vztahy	6. Školní šikana	1. ročník / kvinta; 2. ročník / sexta; 4. ročník / oktáva	NJ, ŠJ Mgr. Bc. Skalický PhDr. Škodová Mgr. Tvrdíková Mgr. Marková Černá Mgr. Oms Mgr. Aznar de Cordoba
Dopravní situace, cestování	2. Rizikové chování v dopravě	1. ročník / kvinta; 2. ročník / sexta; 3. ročník / septima; 4. ročník / oktáva	NJ, FJ, ŠJ Mgr. Bc. Skalický PhDr. Škodová Mgr. Tvrdíková Mgr. Marková Mgr. Oms Mgr. Pražská Vendolská

			Mgr. Aznar de Cordoba Černá
Lidské tělo – péče o zdraví, nemoci a zdravotní potíže, prevence, zdravý životní styl	3. Poruchy příjmu potravy; 23. Psychická krize / duševní onemocnění žáka	1. ročník / kvinta; 2. ročník / sexta, 4. ročník / oktáva	NJ, FJ, ŠJ Mgr. Bc. Skalický PhDr. Škodová Mgr. Tvrdíková Mgr. Marková Mgr. Oms Mgr. Pražská Vendolská Mgr. Aznar de Cordoba Černá
Média a sociální síť; Žurnalistika a tisk	7. Kyberšikana a další formy kybernetické agrese	2. ročník / sexta; 3. ročník / septima	NJ, FJ Mgr. Bc. Skalický PhDr. Škodová Mgr. Tvrdíková Mgr. Marková Mgr. Pražská Vendolská Černá
Životní prostředí a jeho ochrana	Ochrana životního prostředí	2. ročník / sexta; 4. ročník / oktáva	NJ, FJ Mgr. Bc. Skalický PhDr. Škodová Mgr. Tvrdíková Mgr. Marková Mgr. Pražská Vendolská Černá
Vztahy, odlišnost kultur, cizí jazyky	9. Extremismus, rasismus, xenofobie	3. ročník / septima	FJ Mgr. Pražská Vendolská
Moderní technologie	7. Kyberšikana a další formy kybernetické agrese; 23. Psychická krize / duševní onemocnění žáka	4. ročník / oktáva	FJ Mgr. Pražská Vendolská
Daňová a finanční matematika	Finanční gramotnost	4. ročník / oktáva	M Mgr. Vlček Mgr. Jirglová Mgr. Křížová Mgr. Honzík
Obnovitelné a neobnovitelné zdroje energie	Ochrana životního prostředí	1. ročník / kvinta	F Mgr. Vlček Mgr. Karhanová
Čistota ovzduší a zdravotní rizika; Šetrné zacházení s vodními zdroji	Ochrana životního prostředí	1. ročník / kvinta	CH Mgr. Peřka Ing. Polák
Zdravotní rizika spojená s únikem chloru, ochrana při havárii	Ochrana životního prostředí	2. ročník / sexta	CH Mgr. Peřka Ing. Polák Mgr. Horáková
Kyselé deště a jejich dopad na životní prostředí	Ochrana životního prostředí	2. ročník / sexta	CH Mgr. Peřka Ing. Polák Mgr. Horáková
Dopady skleníkového efektu	Ochrana životního prostředí	2. ročník / sexta	CH Mgr. Peřka Ing. Polák

			Mgr. Horáková
Bílkoviny, sacharidy, vitamíny hormony	3. Poruchy příjmu potravy	3. ročník / septima	CH Mgr. Židek Mgr. Peřka Mgr. Horáková
Virová a bakteriální onemocnění – prevence, způsoby šíření, metody léčby	Zdravý životní styl	1. ročník / kvinta	B Mgr. Peřka Mgr. Bakešová
První pomoc při zraněních páteře a zlomeninách kostí	Ochrana zdraví	3. ročník / septima	B Mgr. Židek Mgr. Peřka Mgr. Horáková
První pomoc při zástavě srdeční činnosti a krvácení	Ochrana zdraví	3. ročník / septima	B Mgr. Židek Mgr. Peřka Mgr. Horáková
Základy resuscitace	Ochrana zdraví	3. ročník / septima	B Mgr. Židek Mgr. Peřka Mgr. Horáková
Rozmnožovací soustava člověka	18. Rizikové sexuální chování	3. ročník / septima	B Mgr. Židek Mgr. Peřka Mgr. Horáková
Afrika jako kolébka lidstva; Kolonizace a dekolonizace	9. Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus	1. ročník / kvinta	Z Mgr. Nosek Mgr. Andelt
Apartheid, rasová segregace, bantustany, rasismus naruby (bílý rasismus)	9. Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus	1. ročník / kvinta	Z Mgr. Nosek Mgr. Andelt
Příčiny a důsledky rasové a národnostní pestrosti	9. Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus	1. ročník / kvinta	Z Mgr. Nosek Mgr. Andelt
Sociokulturní rozdíly mezi bělochy, Afroameričany a Hispánci	9. Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus	1. ročník / kvinta	Z Mgr. Nosek Mgr. Andelt
Postavení indiánů v minulosti a dnes	9. Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus	1. ročník / kvinta	Z Mgr. Nosek Mgr. Andelt
Odlišnosti mezi jednotlivými zeměmi z národnostního a náboženského hlediska	9. Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus	2. ročník / sexta	Z Mgr. Nosek Mgr. Andelt
Příčiny migrace a hlavní skupiny migrantů v ČR	9. Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus	3. ročník / septima	Z Mgr. Frontzová Mgr. Andelt Mgr. Nosek
Efektivita učení	23. Psychická krize / duševní onemocnění žáka	1. ročník / kvinta	ZSV Mgr. Nosek Mgr. Jeníčková Mgr. Klinovská

Lidská práva: Listina základních práv a svobod	9. Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus	1. ročník / kvinta	ZSV Mgr. Nosek Mgr. Jeníčková Mgr. Klinovská
Trestné činy a druhy trestů	10. Vandalismus; 12. Krádeže	1. ročník / kvinta	ZSV Mgr. Nosek Mgr. Jeníčková Mgr. Klinovská
Projevy nesnášenlivosti	6. Školní šikana; 9. Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus	2. ročník / sexta	ZSV Mgr. Jeníčková Mgr. Klinovská Mgr. Lanč
Konflikt; Reakce na zátěžové situace – stres, frustrace, deprivace	23. Psychická krize / duševní onemocnění žáka	3. ročník / septima	ZSV Mgr. Jeníčková Mgr. Klinovská Mgr. Lanč
Duševní hygiena	23. Psychická krize / duševní onemocnění žáka	3. ročník / septima	ZSV Mgr. Jeníčková Mgr. Klinovská Mgr. Lanč
USA: význam války za nezávislost pro světové dějiny i zrod budoucího konfliktu (rasismus)	9. Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus	2. ročník / sexta	D Mgr. Tomková Mgr. Lanč Mgr. Fléglová
Estetická výchova (hudební, výtvarná)	WELL-BEING	1. ročník / kvinta; 2. ročník / sexta	HV, VV Mgr. Rosenbergová Mgr. Mička Mgr. Pešek Mgr. Balon
Základní pojmy nutné k dorozumění se v oblasti informačních a komunikačních technologií	7. Kyberšikana a další formy kybernetické agrese	1. ročník / kvinta	INF Ing. Reimer Mgr. Bednářová
Duševní vlastnictví a s ním spojená nutnost ochrany autorských práv k tomuto vlastnictví	7. Kyberšikana a další formy kybernetické agrese	1. ročník / kvinta	INF Ing. Reimer Mgr. Bednářová
Psychologická a sociální rizika práce s počítačem	7. Kyberšikana a další formy kybernetické agrese	1. ročník / kvinta	INF Ing. Reimer Mgr. Bednářová
Internet jako zdroj informací a nástroj komunikace	7. Kyberšikana a další formy kybernetické agrese	1. ročník / kvinta	INF Ing. Reimer Mgr. Bednářová
Informační etika – ochrana autorských práv, citace, publikování, autorský zákon	7. Kyberšikana a další formy kybernetické agrese	2. ročník / sexta	INF Ing. Reimer Bc. Plachý
Adaptační kurz nových 1. ročníků	6. Školní šikana; 23. Psychická krize / duševní onemocnění žáka; WELL-BEING	1. ročník	TH Mgr. Andelt Mgr. Peřka Mgr. Vlček
Adaptační kurz primy	6. Školní šikana; 23. Psychická krize / duševní onemocnění žáka; WELL-BEING	prima	TH/OSV Mgr. Tvrdíková Mgr. Tomková

Průvodce k maturitě (strategie učení, relaxační techniky, organizace maturitní zkoušky)	23. Psychická krize / duševní onemocnění žáka; WELL-BEING	4. ročník	TH Mgr. Kmochová Mgr. Opatová Mgr. Bc. Skalická
Cyklistický kurz	Prevence rizikového chování ve sportu; 23. Psychická krize / duševní onemocnění žáka	2. ročník / sexta	TV Mgr. Bc. Skalický Ing. Polák Bc. Plachý Mgr. Oms Mgr. Lajbl Mgr. Dubnová Mgr. Balon
Lyžařský kurz	Prevence rizikového chování ve sportu; 23. Psychická krize / duševní onemocnění žáka	sekunda; 1. ročník / kvinta	TV Mgr. Bc. Skalický Ing. Polák Bc. Plachý Mgr. Oms Mgr. Lajbl Mgr. Dubnová Mgr. Balon
Sportovní kurz kurz	Prevence rizikového chování ve sportu; 23. Psychická krize / duševní onemocnění žáka	3. ročník / septima	TV Mgr. Bc. Skalický Ing. Polák Bc. Plachý Mgr. Oms Mgr. Lajbl Mgr. Dubnová Mgr. Balon
Poznávací jazykové kurzy	6. Školní šikana; 23. Psychická krize / duševní onemocnění žáka; WELL-BEING	4. ročník / oktáva; 1. ročník; 2. ročník / sexta; tercie; kvarta; kvinta; 3. ročník	AJ, NJ, ŠJ, FJ PhDr. Škodová Mgr. Marková Mgr. Bc. Skalický Mgr. Tvrdíková Mgr. Frontzová Mgr. Bakešová Mgr. Vokálková Mgr. Lajbl Mgr. Němcová Mgr. Pešek Mgr. Oms Mgr. Aznar de Cordoba Mgr. Pražská Vendolská Ing. Polák Mgr. Horáková
Kariérní den	Kariérní poradenství	3. ročník / septima	Kariérní poradenství Mgr. Marková
Kraje pro bezpečný internet	7. Kyberšikana a další formy kybernetické agrese	NG, VG	INF Mgr. Lux Bc. Plachý
Finanční gramotnost	Finanční gramotnost	prima	FG Mgr. Bc. Skalická
Zdravotní den (projektový den pro NG zaměřený na první pomoc)	První pomoc	prima, sekunda, tercie, kvarta	SZŠ Děčín

IV. VÝSKYT RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Školní metodik prevence Mgr. Bc. Tereza Skalická poskytuje poradenské služby v souladu s platnou legislativou v následujícím rozsahu:

- Koordinace tvorby, kontrola, evaluace a participace při realizaci minimálního preventivního programu školy.
- Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.
- Vyhledávání a nastavení vhodné podpory směřující k odstranění rizikového chování.
- Individuální a skupinová práce se žáky a studenty s obtížemi v adaptaci, se sociálně-vztahovými problémy, s rizikovým chováním a problémy, které negativně ovlivňují jejich vzdělávání.
- Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence rizikového chování, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými, a dalšími odbornými pracovišti, zařízeními a institucemi, které působí v oblasti prevence rizikového chování.
- Kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu rizikového chování.
- Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření.
- Zajišťování a předávání odborných informací o problematice rizikového chování, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy.
- Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy rizikového chování; poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště ve spolupráci s třídními učiteli.
- Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj rizikového chování ve škole.
- Příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními.

V průběhu školního roku se objevila pestrá škála problémů k řešení: úzkostné stavy/panické ataky, hrubé chování vůči vyučujícím ze strany žáků, obavy ze strany učitelů o zdraví (či dokonce život) některých studentů, případy školní neúspěšnosti z rozličných příčin, student s diagnostikovanou schizofrenií v maturitním ročníku, studentka s diagnostikovanou depresivní poruchou (vyvrcholilo pokusem o sebevraždu), podezření na šikanu v jedné třídě, fyzické ubližování, nespolupracující zákonní zástupci v případě studentky s Aspergerovým syndromem.

Všechny jevy byly důkladně individuálně řešeny za přítomnosti metodicky prevence, výchovné poradkyně, třídních učitelů, v některých případech ŘŠ, event. školní psycholožky, zákonného zástupce, Policie ČR, Krajským úřadem, PPP/SPC Děčín. Z jednání byl vždy proveden zápis a neprodleně bylo informováno vedení školy – ŘŠ, ZŘŠ.

Škola vede evidenci preventivních aktivit v systému SEPA (viz <https://www.preventivni-aktivita.cz/>). Při řešení všech závažných situací postupuje v souladu s krizovým plánem (viz https://data.cms.forcandies.com/oK2nZ2j2fSbuyuaJdC0qo/_mSYNyMVnLHRpWvfGLved-Krizov-pl-n-koly-p-i-e-en-rizikov-ho-chov-n-.pdf).

Výskyt rizikového chování ve škole ve školním roce 2024/25				
	snížená známka z chování		neomluvená absence	
počet	dvojka	trojka	hodin	počet žáků
1. pololetí	0	0	0	0
2. pololetí	0	0	0	0

Zpracovala: Mgr. Bc. Tereza Skalická (č. akreditace specializačního studia: 15805/2019-1-639)

Environmentální problematika je ve škole začleněna především do tematických plánů biologie (ekologický přírodopis na nižším stupni víceletého gymnázia), chemie, občanské výchovy, zeměpisu – včetně seminářů.

Připojili jsme se k projektu „Rozvoj ekologické výchovy, vzdělávání a osvěty na území Ústeckého kraje“ a získali částku 40 000 Kč.

V uplynulém školním roce byla environmentální výchova na gymnáziu realizována průřezově v řadě předmětů i prostřednictvím samostatných aktivit a projektů.

Celoroční aktivity

- Do výuky biologie, chemie, zeměpisu, cizích jazyků a občanské výchovy byly systematicky začleňovány dílčí kapitoly ekologie.
- Žáci biologického semináře připravovali prezentace a postery na vybraná environmentální témata a podíleli se na přípravě aktivit pro nižší gymnázium.
- Pokračovala příprava žáků na soutěže s přírodovědnou a ekologickou tematikou.
- Byly pravidelně obměňovány nástěnkové prezentace ekologických aktivit.
- Probíhala spolupráce s Přírodovědeckou fakultou UK a ČZU formou online aktivit.
- Pedagogové se zúčastnili DVPP s ekologickou a přírodovědnou tematikou.

- Ve škole bylo nadále zajištěno třídění vybraných odpadů (papír, plast, baterie).
- V nižším gymnáziu byla výuka přírodopisu vedena podle učebnic ekologického přírodopisu.

Září

- Žáci biologického semináře připravili pro nižší gymnázium výstavu a určování hub a rostlin.
- Byly aktualizovány a upraveny školní nástěnky s environmentální tematikou.

Listopad

- Žáci nižšího gymnázia se zúčastnili školního kola ekologické olympiády.
- Pro žáky 1. ročníku NG proběhla přednáška pracovníků NP České Švýcarsko.
- Pro 2. ročník NG byla připravena přednáška na téma sukcese po požáru v NP.

Leden

- Žáci absolvovali exkurzi do lékárny Benu CHS zaměřenou na ekologickou likvidaci léčiv.
- V rámci chemie druhého ročníku proběhla aktivita na téma ekologické alternativy výroby a získávání kovů.

Únor

- Žáci nižšího gymnázia zhlédli dokument *Skály, voda, život* s následnou besedou.

Březen

- Žáci biologického semináře připravili nástěnkovou prezentaci na téma environmentální problémy planety.

Duben

- Vybraní žáci vyššího gymnázia absolvovali odbornou exkurzi na spaleniště v NP České Švýcarsko pod vedením paní Judové.
- Žáci biologického semináře realizovali badatelský projekt na téma návrat vzácných druhů organismů na území Ústeckého kraje.

Červen

- Druhé ročníky a třída sexta se zúčastnily exkurze do Podkrušnohorského technického muzea a k jezeru Most, kde se seznámily s problematikou těžby a rekultivace krajiny v Ústeckém kraji.
- Tercie absolvovala exkurzi na téma invazivní druhy pod vedením pracovníků NP České Švýcarsko.
- Vybrané třídy prvních a druhých ročníků prezentovaly výsledky celoročního pozorování živočichů a rostlin, které probíhalo prostřednictvím aplikace iNaturalist.

Proběhlé inspekce a kontroly

V uplynulém školním roce proběhlo několik šetření ze strany České školní inspekce, která reagovala na podněty ze strany veřejnosti. První šetření se uskutečnilo na základě stížnosti týkající se způsobu testování žáků. Inspekce vyhodnotila podnět jako důvodný, škola se proti závěrům odvolala a následně proběhla hloubková kontrola ve dnech 22.–25. října. Výsledky této kontroly byly zveřejněny na webových stránkách ČŠI.

V prosinci byla podána další stížnost, tentokrát se týkala oblasti prevence a řešení šikany. I tato stížnost byla inspekci vyhodnocena jako důvodná. Škola se opět odvolala a v současnosti čeká na vyjádření ČŠI. V mezidobí byla přijata nápravná opatření, která reflektují doporučení inspekce a směřují k posílení bezpečného klimatu školy.

Jsme si vědomi, že zvýšený počet návštěv ČŠI mohl být ovlivněn událostmi z předchozího školního roku a jejich mediální prezentací. Věříme, že se situace stabilizovala a že se nyní můžeme plně soustředit na naši hlavní prioritu – kvalitní vzdělávání a podporu žáků v bezpečném a podnětném prostředí. Škola reagovala na všechny podněty ze stran ČŠI přijetím konkrétních opatření, které dala na vědomí zřizovateli i ČŠI.

Dne 4. 10. 2024 také proběhla kontrola Hygienické stanice Ústeckého kraje, při které nebyly zjištěny žádné závady.

Významné úspěchy v olympiádách a soutěžích, kterých se zúčastnili naši studenti ve školním roce 2024/25

Název	Úroveň	Datum	Počet soutěží	Umístění
Olympiáda NJ – VG II	ŠK		5	1.- 2. K. Macháčková, V3A 1.- 2. B. Plachá, V4A 3. J. Lajbl, V3A
Olympiáda NJ – SŠ	ŠK		13	1. Rostislav Úlehla, C3A 2. Barbora Kodetová, C2B 3. Lucie Lisá, V7A
Olympiáda NJ – VG II	OK		2	3. Kateřina Macháčková, V3.A 6. B. Plachá, V4.A
Olympiáda NJ – SŠ	OK		2	1. Úlehla Rostislav, C3.A 4. Kodetová Barbora, C2.B
Olympiáda NJ – SŠ	KK		1	7. Rostislav Úlehla, C3.A
Olympiáda AJ – VG I	ŠK		11	1. Jakub Rokos, V2.A 2. Dao Vietz Dung, V1.A 3. Jitka Srbová, V2.A
Olympiáda AJ – VG II	ŠK		10	1. Andrea Barillová, V4.A 2. Anna Krňáková, V4.A 3. Michaela Zamykalová, V4.A
Olympiáda AJ – G	ŠK		16	1. Šenfeld, C3.A 2. Tobiáš Koštejn, C3.A 3. Stella Havlíková, V7.A
Olympiáda AJ – VG I	OK		2	2. Jakub Rokos, V2.A 5. Dao Vietz Dung, V1.A
Olympiáda AJ – VG II	OK		2	1. Andrea Barillová, V4.A 8. Michaela Zamykalová, V4.A
Olympiáda AJ – G	OK		1	3. Tobiáš Koštejn, C3.A
Olympiáda AJ – VG II	KK		1	5. Andrea Barillová, V4.A
Olympiáda ŠJ – VG II	ŠK		7	1. Timotej Tupec, V4.A 2. Lucie Žatečková, V4.A 3. Mariia Drobych, V3.A
Olympiáda ŠJ – SŠ	ŠK		9	1. Antonie Hlavsová, C3.C 2. Aleš Švajka, C2.A 3. Kristýna Novotná, C2.A
Olympiáda ŠJ – VG II	KK			3. Timotej Tupec, V4.A
Olympiáda ŠJ – SŠ	KK			5. Antonie Hlavsová
Olympiáda FJ – NG II	ŠK		4	1. Dita Hejlová 2. Viola Ema Janatová 3. Eliška Sajverová

Olympiáda FJ – NG SŠ	ŠK		3	1. Soňa Šípalová 2. Ester Křížová 3. Adriana Hladíková
Olympiáda FJ – NG II	KK		1	2. Dita Hejlová
Best in English	CK		10	1. v ČR Gaja Hommerová, C4.B 2. na na světě
Zkoušky FCE (First Certificate in English, jazyková úroveň B2) a CAE (Cambridge Advanced English, jazyková úroveň, C1) pořádané Evropským centrem jazykových zkoušek dne 9.11.2025			39	39 žáků (33 FCE + 6 CAE) - úspěšnost 31 + 6 (2 neuspěli)
Olympiáda ČJ - 1. kategorie	ŠK			1. Dita Hejlová, 2. Adéla Volfová
Olympiáda ČJ - 2. kategorie	ŠK			1. J. Kratochvílová, C4B, 2. E. Znamenáčková, C1B
pěv. soutěž Skřivánek	ŠK			1. N. Mičková, 2. A. Pohořelská
Ekologická soutěž NG	OK			4. Hejlová, Volfová, Dítková V4A
Ekologická olympiáda VG	KK			14.místo Libera, Suchopárek,Kopecký V7A
Chemická olympiáda kat A	ŠK		1	1. Julia Kratochvílová
Chemická olympiáda kat A	KK		4	2. Julia Kratochvílová
Finanční gramotnost	OK		3 (1 tým)	3. M. Hazucha, G. Čermáková, J. Veselý
Olympiáda ČJ - 1. kategorie	OK			1. Dita Hejlová, V4A
Olympiáda ČJ - 2. kategorie	OK			2. E. Znamenáčková, C1B, 5. J. Kratochvílová, C4B
BO kat B	ŠK		10	1. M. Navrátil C2C, 2. Vít Brůna V5A
BO kat D	ŠK		9	1.A. Pohořelská V2A, 2.L. Černohousová V2A
BO kat C	ŠK		7	1. T. Gebauerová V4A, 2. P. Suchá V3A
Recitační soutěž	ŠK			1.- 2. L. Kyrlová/V2A/, A. Volfová/V4A/
CHO kat D	OK		7	1. Adam Kučera
BO kat C	OK		14	2. T. Gebauerová V4A, 9. P Suchá V3A
CHO kat C	ŠK		6	1. Tranová 2.Milič.3 Valenta
Pythagoriáda pro 6. ročník	ŠK		29	1.V. Říha, 2. -3. Dao Viet Dung, P. Matouch
Pythagoriáda pro 8. ročník	ŠK		32	1. -2. J. Důra, J. Lajbl, 3.-4. O. Vyskočil, F. Tothová
Pythagoriáda pro 9. ročník	ŠK		26	1. A. Barillová. 2. - 4. D. Hejlová, M. Konfršt, M. Šteflová

Logická olympiáda kategorie B	ŠK		11	1. O. Vyskočil, 2. A. Karhanová, 3. L. Kyrlová
Logická olympiáda kategorie C	ŠK		9	1. J. Miškovský, 2. A. Prajsová, 3. A. Miškovský
Pythagoriáda pro 7. ročník	ŠK		25	1. J. Rokos, 2. A. Pohořelská, 3. L. Kyrlová
MaSo	OK		8 (2 týmy)	
Energetická olympiáda	ŠK		3	
PIŠQWORKY (VG)	OK		5 (1 tým)	2. J. Jusko, T. Koštejn, J. Belan, J. Nesměrák, M. Čvančara
PIŠQWORKY (VG)	KK		5 (1 tým)	3. J. Jusko, T. Koštejn, J. Belan, J. Nesměrák, M. Čvančara
Logická olympiáda kategorie C	KK		2	
Pythagoriáda pro 7. ročník	OK		3	
Pythagoriáda pro 8. ročník	OK		2	
Šachy SŠ	OK		8 (2 týmy)	1. M. Papoušek, J. Jusko, V. Machka, T. Koštejn 2. J. Nesměrák, M. Čvančara, V. Joseph, J. Belan
Šachy ZŠ	OK		4 (1 tým)	3. E. Takamatsu, M. Dlouhý, J. Rokos, M. Beaver
Šachy SŠ	KK		4 (1 tým)	3. M. Papoušek, J. Jusko, V. Machka, T. Koštejn
Fyziklání online	RK		8 (2 týmy)	
Lingvistická olympiáda	ŠK		1	1. A. Houdová
PIŠQWORKY(NG)	OK		3 (1 tým)	1. L. Kyrlová, M. Dlouhý, A. Pohořelská
PIŠQWORKY(NG)	KK		3 (1 tým)	
Bobřík informatiky – kategorie Benjamin	ŠK		11	1. K. Charvátová, 2. T. Mašina, 3. T. Hrčková
Bobřík informatiky – kategorie Kadet	ŠK		30	1. -2. J. Rokos, K. Polívková, 3. - 4. J. Důra, J. Lajbl, 5. A. Roubková
Bobřík informatiky – kategorie Junior	ŠK		20	1. O. Novotný, 2. A. Polyakov, 3. N. Dědičová
Bobřík informatiky – kategorie Senior	ŠK		25	1.-2. J. Valenta, R. Veselý, 3. J. Vacek, 4. J. Smrž
Matematická olympiáda kategorie Z6	ŠK		1	1. Vítek Říha
Matematická olympiáda kategorie Z7	ŠK		1	1. Anežka Pohořelská
Matematická olympiáda kategorie Z8	ŠK		1	1. Anna Karhanová
Matematický Náboj	RK		5 (1 tým)	
Finanční soutěž – kategorie 8. tř.	ŠK		9	1. Tran, 2. A. Karhanová
Finanční soutěž – kategorie 9. tř.	ŠK		4	1. T. Bajcura, 2. M. Konfršt

Technologická olympiáda			27 (9 týmů)	
Matematická olympiáda kategorie Z6	OK		1	1. V. Říha
Matematická olympiáda kategorie Z7	OK		1	3. A. Pohořelská
Matematická olympiáda kategorie Z8	OK		1	
Překážkový běh Spartan Děčín	OK		8	1. M. Poddubnyi, 3. M. Konfršt, L. Kyrlová
Přespolní běh	OK		10	2. chlapci VG, 2. dívky VG
Basketbal	OK		10	1. chlapci VG, 2. dívky VG
Volejbal	OK		10	1. dívky VG
Basketbal	KK		10	2. chlapci VG
Subterra Cup florbal	OK		10	1. chlapci VG
Stolní tenis	OK		5	1. dívky NG
Stolní tenis	OK		5	3. chlapci VG, 1. dívky VG
Přehazovaná	OK		10	1. dívky NG
Sportovní gymnastika	OK		1	1. M. Kratochvílová
Basketbal	OK		10	2. chlapci NG
Florbal	OK		10	3. chlapci VG
Volejbal	OK		10	1. dívky NG
Olympiáda D - 1. kategorie	ŠK			1. Anežka Pohořalská, 2. Markéta Šteflová
Olympiáda D - 2. kategorie	ŠK			1.T. Koštejn, C4B, 2. T. Šenfeld, 3. D. Kubát
Olympiáda D - 1. kategorie	OK			1. Anežka Pohořalská
Olympiáda D - 1. kategorie	KK			2. Anežka Pohořalská
Biologická olympiáda kat A	CK		36	8. M.Brůnová V8A
Biologická olympiáda kat C	KK		18	6. T. Gebauerová V4A
Zeměpisná olympiáda	ŠK		32	Fábel, Rokos V2A, Bajcura V4A
Zeměpisná olympiáda	OK		9	1. Pohořelská, 2. Rokos (V2.A), 2. Koštejn
Zeměpisná olympiáda	KK		3	8. Koštejn, 8. Rokos, 10. Pohořelská
Biologická olympiáda	OK		11	6. Pohořelská V2A, 7. Černohousová V2A
Chemická olympiáda kat B	ŠK		1	1. M. Kratochvílová C3C
Chemická olympiáda kat B	KK		9	9. M. Kratochvílová C3C
Recitační soutěž Dětská scéna	ŠK		7	2 kat., 1. Kyrlová, 1. Volfová
Ekonomická olympiáda	ŠK		4	O. Plechatý postup na kraj
Přebor škol v orientačním běhu	KK		12 (tým)	1.
Přebor škol v orientačním běhu	CK		10 (tým)	

Závěr výroční zprávy

Závěrečné zhodnocení školního roku 2024/2025

Školní rok 2024/2025 byl pro Gymnázium Děčín obdobím výrazného rozvoje, stabilizace a posilování kvality vzdělávání i komunitního života. Díky podpoře zřizovatele – Ústeckého kraje – se podařilo realizovat řadu investičních akcí, které významně zlepšily materiálně-technické zázemí školy. Modernizace budovy, výměna oken, zateplení, rekonstrukce střechy, nové osvětlení, vybavení učeben a šaten, včetně instalace sprchových koutů, přispěly ke zvýšení komfortu, bezpečnosti a energetické efektivity.

Pedagogický sbor tvoří z 98 % kvalifikovaní učitelé, kteří se aktivně zapojují do dalšího vzdělávání prostřednictvím projektů OP JAK a Erasmus+. Škola realizovala 12 učitelských mobilit a desítky vzdělávacích seminářů, čímž posílila odborné kompetence svých pracovníků. Významným přínosem bylo zřízení školního poradenského pracoviště, které poskytuje podporu žákům v oblasti prevence, inkluze a duševního zdraví.

V oblasti vzdělávání škola nadále udržuje vysoký standard. Výsledky maturitních zkoušek, úspěšnost v přijímacím řízení na vysoké školy (91 % přijatých), i účast a umístění žáků v olympiádách a soutěžích potvrzují kvalitu výuky. Škola podporuje profilaci žáků prostřednictvím široké nabídky volitelných předmětů a přípravy na mezinárodní jazykové certifikáty (FCE, CAE).

Gymnázium Děčín se aktivně zapojuje do komunitního života města. Pokračovala spolupráce na projektu revitalizace Komenského náměstí, včetně veřejného happeningu „Otočíme Komenského“. Žáci se podíleli na organizaci Dne dětí pro MŠ, kariérního dne, projektových dnů, kulturních akcí a zájezdů. Škola se prezentovala na veletrhu vzdělávání, pořádala exkurze, jazykové pobyty a celostátní recitační soutěž Čtvrtlístek.

V oblasti prevence škola realizovala Minimální preventivní program, adaptační kurzy a intervenční aktivity ve spolupráci s odborníky. Přes náročné situace, které se během roku objevily, škola prokázala schopnost efektivně reagovat, komunikovat s odbornými institucemi a vytvářet bezpečné prostředí pro své žáky.

Na závěr patří poděkování všem, kteří se na úspěšném průběhu školního roku podíleli. Děkujeme zřizovateli – Ústeckému kraji – za důvěru, vstřícnost a finanční podporu. Velké

poděkování patří pedagogickému sboru za jejich profesionalitu, nasazení a lidský přístup. Děkujeme také rodičům, žákům a Spolku rodičů při Gymnáziu Děčín za aktivní spolupráci, podporu školních aktivit a za to, že společně vytváříme školu, která je otevřená, moderní a přátelská.

Datum zpracování zprávy: 6. 10. 2025

Datum schválení Školskou radou: 3. 11. 2025

Datum projednání pedagogickou radou: 11. 11. 2025

Podpis ředitele a razítko školy: Mgr. Lenka Holubcová v. r. - ředitelka školy

Předseda školské rady: Bc. Marek Doležal v. r. – předseda školské rady