

Etický kodex Gymnázia Děčín

Etický kodex Gymnázia Děčín vymezuje základní principy, které formují kulturu naší školy a vztahy členy komunity. Jeho cílem je podporovat prostředí založené na vzájemném respektu, důvěře, spolupráci a odpovědnosti.

Kodex slouží jako vodítko pro každodenní jednání pedagogů, žáků, vedení školy i rodičů, a pomáhá vytvářet bezpečné, otevřené a inspirativní školní prostředí, kde se každý může rozvíjet nejen po stránce odborné, ale i lidské.

1.1 Škola – veřejnost – rodiče

- Jsme loajální vůči škole na veřejnosti. Spoluvytváříme dobré jméno školy a vhodně ji svým jednáním, vystupováním a zevnějškem reprezentujeme.
- Při komunikaci se snažíme druhou stranu vyslechnout, pochopit a respektovat.
- S citlivými údaji nakládáme profesionálně a diskrétně.
- Klademe důraz na vytváření a prohlubování funkčních vztahů s rodiči.
- S rodiči o žácích komunikujeme primárně ve stanovené době a užíváme školou zvolené komunikační nástroje.

1.2 Vedení/pedagog – pedagog

- Společně vytváříme vizi školy a podílíme se vlastním příkladem na formování její kultury.
- Snažíme se vytvářet dobré mezilidské vztahy v rámci celého týmu zaměstnanců školy.
- Respektujeme rozhodnutí pedagogické rady a vedení školy, své osobní výhrady vyjadřujeme v interní diskuzi.
- Spolupracujeme s vedením a s kolegy.
- Podporujeme budování korektního a spolupracujícího prostředí, nezasahujeme do kompetencí svých kolegů.
- Konflikty řešíme otevřeně, věcně a konstruktivně.

1.3 Pedagog – žák

- Uvědomujeme si, že naše jednání je vzorem pro žáky.
- Komunikujeme a jednáme se žáky taktně, korektně a otevřeně. Nezesměšňujeme je.
- Respektujeme osobnost žáků – jejich duchovní potřeby, zdravotní stav, intimitu

a lidskou důstojnost.

- Vytváříme bezpečné, tolerantní a tvůrčí prostředí.
- Primárně využíváme pozitivní motivační prostředky.
- Sledujeme a oceňujeme i drobné individuální pokroky žáků.
- Vhodnými prostředky sledujeme a vyhodnocujeme dopad výuky na žáky.
- Pro komunikaci s žáky využíváme pouze školou stanovené nástroje.
- Umožňujeme žákům kultivovanou formou vyjadřovat a zastávat svůj vlastní názor.
- Vedeme žáky ke vzájemné pomoci.

1.4 Žák – žák

- Chováme se k sobě s respektem a tolerancí.
- Oblékáme se, chováme a vyjadřujeme se slušně (nehovoříme vulgárně).
- Dbáme na respektující, empatické a ohleduplné chování (neubližujeme, neponižujeme, neurážíme, zdržujeme se posměšků, nepomlouváme, svým chováním nerušíme ostatní).
- Máme právo kultivovaným způsobem projevit svůj názor. Ctíme názory ostatních. Své názory prosazujeme nekonfliktní cestou.
- Respektujeme fyzické hranice ostatních.
- Při skupinových činnostech se podílíme na práci ve skupině, spoluvytváříme pravidla, přijímáme svou roli a zodpovědnost za činnost a výsledek.
- Pokud chybujeme, přiznáme se, neseme následky.
- Nepodvádíme a nedáváme příležitost k podvádění druhým. Zejména neopisujeme, nenecháváme opisovat jiným, nepoužíváme nedovolené pomůcky, nevydáváme práce nebo jejich části napsané jinými za své.
- Svým chováním neprovokujeme, nevyvoláváme zbytečné konflikty.

1.5 Pedagog k sobě

- Rozvíjíme svou odbornost a sledujeme aktuální trendy a vývoj svého oboru.
- Provádíme psychohygienu jako prevenci syndromu vyhoření.
- Reflektujeme zpětnou vazbu vedení, kolegů, rodičů a žáků.
- Dbáme na to, abychom nedělali věci, které kritizujeme u žáků.