

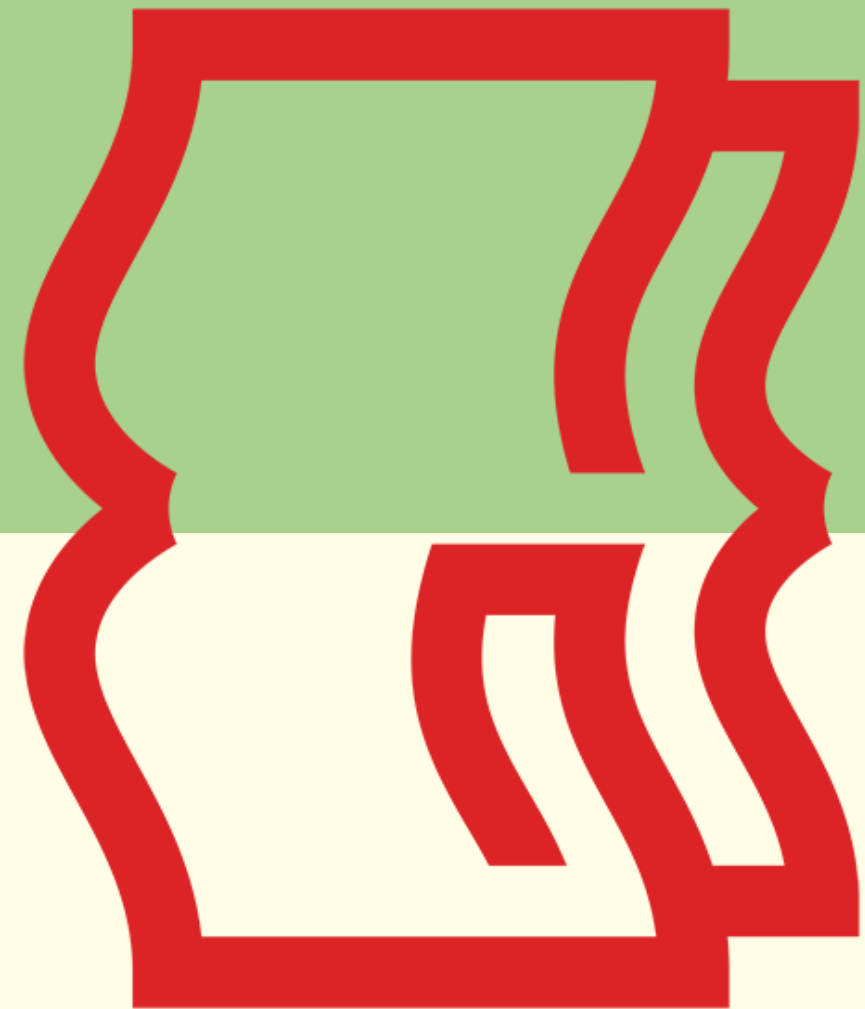
PRIMA(2026)

třídní učitelka:

Mgr. Eva Nosková

Vítáme Vás na setkání s rodiči a žáky budoucí primy na Gymnáziu Děčín.

Dnes Vám poskytneme konkrétní informace ke studiu a představíme Vám některé do studia integrované činnosti a aktivity.



Kontakty

třídní učitel

Primárním kontaktem, zaštiťuje organizační záležitosti studia a vede dialog mezi školou, žákem a rodičem.

vedení školy

řešení závažnějších problémů;
rizikové chování;
podněty a stížnosti k výuce a pedagogům
systémové připomínky k chodu školy
etické a koncepční otázky

podpora nadaní

Pedagogové doporučují a žáci a rodiče se do programu přihlašují. Podpora je velmi různorodá na jejím financování se podílí Ústecký kraj (nadané koordinuje Mgr. Dagmar Tvrdíková).

program SOČ

Starší studenti se mohou zapojit do programu SOČ (ten koordinuje Mgr. Klára Rosenbegová).

školní psycholožka

školní poradenské pracoviště



Školní poradenské pracoviště

Poradenské služby ve škole jsou zajišťovány výchovným poradcem a školním metodikem prevence.

Poradenství pro žáky

Individuální konzultace ohledně studijních problémů, osobních a sociálních otázek.

Kariérové poradenství a pomoc při volbě dalšího studia nebo povolání.

Podpora při adaptaci na školní prostředí a řešení krizových situací.

Podpora pro rodiče

Konzultace ohledně výchovy a vzdělávání dětí.

Rady při řešení školních problémů jejich dětí.

Prevence rizikového chování:

Organizace preventivních programů a aktivit zaměřených na prevenci záškoláctví, šikany, závislostí a dalších rizikových jevů.

Spolupráce s dalšími odborníky a institucemi v rámci prevence a intervence.

Spolupráce s učiteli

Pracovníci poskytují každému žákovi individuální podporu a péči dle jeho specifických potřeb.

Pomoc při identifikaci a podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Konzultace ohledně výchovných a výukových postupů.

Vzdělávací a metodická podpora pro učitele při řešení problémů ve třídě.

Krizová intervence:

Poskytování okamžité podpory v krizových situacích.

Koordinace podpory a spolupráce s externími odborníky, jako jsou psychologové nebo sociální pracovníci.

Mgr. Lenka Holubcová

Mgr. Anežka Dubnová – výchovná poradkyně

**Mgr. Tereza Skalická - metodička prevence;
speciální pedagožka**

Školní psycholožka

Jana Vítová Mašínová

nezávislý odborník poskytující poradenské, konzultační, diagnostické, metodické a informační služby studentům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům

"Jsem tu pro všechny žáky, zákonné zástupce a pedagogy, kteří se na mě mohou obracet pro psychologickou pomoc nebo radu, ať už se jedná o aktuálně vzniklou náročnou situaci nebo o problém, kterým se trápíte delší dobu."

jvitova@gymnaziumdc.cz

Studium

- elektronická třídní kniha, klasifikace (Bakaláři, Teamsy)
 - přístupy obdržíte od třídních učitelů
- docházkový systém – čipy/ISIC karty
 - vyřešíme na začátku září
 - v případě nefunkčnosti je vhodné kontaktovat školu přes e-mail info@gymnaziumdc.cz
- mobilní telefony, etický kodex, digitální detox

Materiální vybavení

- dataprojektory, interaktivní tabule, Wi-Fi připojení
- knihovna, studovna, relaxační prostory
- elektronická peněženka
- bufet

Potřebné dokumenty, učebnice a pomůcky

Dokumenty

Školní řád, klasifikační řád a Školní vzdělávací program (ŠVP) jsou v aktuální verzi dostupné na webu školy.

Učebnice: Nákup učebnic a pracovních sešitů usnadňuje webová sekce nakladatelství Luxor, které škola garantuje dostupnost titulů. Vše na jednom místě, doručení na vybrané místo, sleva pro školu, možnost průběžného dokupování.

[Odkaz pro nákup učebnic](#)

Pomůcky: Žáci mají k dispozici odborné učebny pro biologii, fyziku, chemii, ICT a další. Pro tělesnou výchovu škola využívá vlastní tělocvičnu i blízká sportoviště, jako je plavecký areál.

Volitelné – povinně volitelné předměty

- druhý jazyk – sekunda (F, ŠP, N)
- zdravotní tělesná výchova (v případě uvolnění z TV)
- formativní hodnocení, portfolia

Volitelné předměty

- sekunda – Výchova k hudebnosti, Užité tvorba
- tercie – Finanční gramotnost, Čtenářská gramotnost
- kvarta – Přírodovědná praktika

Výjezdy

- lyžařský kurz – Rakousko
- Erasmus

Triády

– třídní schůzka (žák-rodíč-učitel)



Žák

Žák aktivně participuje na hodnocení svého pokroku a stanovuje si další cíle.

Rodič

Rodič získává komplexní zpětnou vazbu o vývoji a potřebách svého dítěte.

Třídní učitel

Třídní učitel koordinuje setkání a vede dialog mezi žákem a rodičem.

Fakultativní **třídní schůzky**, dle potřeb konkrétních tříd.

Třídnické hodiny

Třídnické hodiny zahrnují předávání a vysvětlování důležitých informací, jako jsou školní akce, výlety a studijní záležitosti; podporu rozvoje třídního kolektivu a jeho soudržnosti, budování pozitivních vztahů a atmosféry, řešení problémů a konfliktů; práci s portfolii a přípravu na triády.

1

Budování vztahů

Třídnické hodiny slouží k budování dobrých vztahů mezi žáky a třídním učitelem.

3

Rozvoj kompetencí

Žáci zde rozvíjejí své osobnostní a sociální dovednosti.

2

Řešení problémů

V rámci těchto hodin se řeší aktuální problémy a potřeby třídy.

4

Zpětná vazba

Třídnické hodiny umožňují žákům dávat učitelům pravidelnou zpětnou vazbu.

Osobnostní a sociální výchova

V tandemu třídnických hodin je od příštího roku součástí ŠVP předmět Osobnostní a sociální výchova, jehož cílem je rozvoj sebepoznání, komunikace, kreativity, schopnosti řešit problémy a prevence rizikového chování.

Sebepoznání

Žáci se učí lépe poznávat sami sebe a své silné a slabé stránky.

Komunikace

Rozvíjejí své komunikační dovednosti a schopnost efektivně spolupracovat.

Řešení problémů

Učí se konstruktivně řešit mezilidské konflikty a životní obtíže.

Kreativita

Podpora kreativity a inovativního myšlení rozvíjí celkový potenciál žáků.

Žákovská portfolia

žákovských portfolií využíváme jako prostředku sledování progresu v konkrétních předmětech, ale i celkového rozvoje žáků

1

Vedení portfolií v předmětech

Předmětové portfolia neplní pouze funkci fixace dosažených znalostí, dovedností a kompetencí, ale i pomůckou při studiu.

2

Reflexivní zpětná vazba v předmětech

Žáci sebehodnotí svůj vývoj a dostávají konkrétní zpětnou vazbu od svých pedagogů.

3

Triády

Své úspěchy, ale i návrhy na posuny a zlepšení představují průběžně konzultují s pedagogy a představují při triádách.

Portfolio nadstandardních aktivit



Soutěže, olympiády

Úspěchy v různých soutěžích dokazují talent a schopnosti žáků.



Studijní posun

Významné zlepšení; nadstandardní aktivita; aktivita v domácí přípravě.



Sportovní aktivity

Účast ve školních i mimoškolních sportovních aktivitách.



Dobrovolnictví

Zapojení do dobrovolnických aktivit ukazuje sociální uvědomění studentů.



Umělecké aktivity

Umělecké aktivity rozvíjejí kreativitu a koníčky žáků.



Srdce na správném místě

Pomoc spolužákům, slabším, ohleduplnost, organizace akcí pro ostatní

